



## Album número 4

DIMENSÍO PERSONAL

### Competència 1 Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Conductes autònomes. Exemples i característiques

*(2-Experimentar el poder, 5-Resistir a la pressió dels iguals)*

Conductes responsables i coresponsables. Exemples i característiques

*(2-Experimentar el poder, 4-Distribuir les tasques domèstiques)*

La coherència com a principi rector de la conducta

*(2-Experimentar el poder)*

Normes i límits en les actuacions quotidianes

*(17-Reaccionar davant l'agressió)*

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

*(1-Comptar amb el pares i les mares, 2-Experimentar el poder, 4-Distribuir les tasques domèstiques, 16-Viure l'experiència de l'exclusió, 17-Reaccionar davant l'agressió)*

### Competència 2 Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.

Conductes assertives i empàtiques: exemples i característiques

*(15-Afrontar un tracte injust)*

Estratègies d'autoconeixement i l'autoestima; emocions i sentiments

*(1-Comptar amb el pares i les mares, 3-Expressar les emocions, 15-Afrontar un tracte injust, 25-Pensar-se positivament, 27-Practicar esport regularment, 28-Descobrir la pubertat)*

Estratègies de pensament crític i creatiu

*(5-Resistir a la pressió dels iguals, 25-Pensar-se positivament, 26-Fer front als problemes, 29-Buscar i aconseguir acords)*

Estratègies de prevenció i resolució de problemes o conflictes

*(27-Practicar esport regularment, 17-Reaccionar davant l'agressió, 26-Fer front als problemes)*

Fases en el procés de resolució de problemes i de presa de decisions

*(17-Reaccionar davant l'agressió, 26-Fer front als problemes, 29-Buscar i aconseguir acords)*

La voluntat i l'esforç com a components de les conductes resilents

*(26-Fer front als problemes)*

### Competència 3 Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...Arguments fal·laços

*(15-Afrontar un tracte injust)*

Els mitjans de comunicació com a font de estereotips i prejudicis

*(5-Resistir a la pressió dels iguals)*

Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contra argumentació i les proves

*(15-Afrontar un tracte injust)*

Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i el món. Causes que les provoquen

*(3-Expressar les emocions, 16-Viure l'experiència de l'exclusió, 17-Reaccionar davant l'agressió)*



## Album número 4

DIMENSÍO INTERPERSONAL

### Competència 4 **Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.**

Drets i deures en l'àmbit escolar, familiar i de l'entorn proper

*(4-Distribuir les tasques domèstiques)*

La convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics... Actituds, lèxic, gestualitat i conductes exemplars i de referència

*(1-Comptar amb el pares i les mares, 4-Distribuir les tasques domèstiques, 14-Assolir les fites proposades, 17-Reaccionar davant l'agressió)*

### Competència 5 **Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.**

Conductes empàtiques: exemples i característiques

*(1-Comptar amb el pares i les mares, 3-Expressar les emocions)*

Emocions i sentiments propis i aliens

*(1-Comptar amb el pares i les mares, 3-Expressar les emocions)*

Estratègies de mediació i gestió positiva dels conflictes

*(17-Reaccionar davant l'agressió)*

Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contra argumentació i les proves

*(29-Buscar i aconseguir acords)*

L'assertivitat com a forma d'expressió d'opinions i judicis

*(29-Buscar i aconseguir acords)*

La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals

*(17-Reaccionar davant l'agressió)*

### Competència 6 **Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.**

Conductes assertives i empàtiques: exemples i característiques

*(1-Comptar amb el pares i les mares)*

Conductes responsables i coresponsables. Exemples i característiques

*(2-Experimentar el poder, 4-Distribuir les tasques domèstiques, 14-Assolir les fites proposades)*

Estratègies de mediació i gestió positiva dels conflictes

*(17-Reaccionar davant l'agressió)*

Expressions de reconeixement, agraïment, disculpa i elogi

*(1-Comptar amb el pares i les mares, 29-Buscar i aconseguir acords)*

Normes de treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, autorregulació de la conducta, establiment de rols...

*(4-Distribuir les tasques domèstiques, 14-Assolir les fites proposades, 29-Buscar i aconseguir acords)*



## Album número 4

DIMENSÍO SOCIAL

### Competència 7 Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent

*(3-Expressar les emocions, 13-Afirmar els drets propis)*

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les declaracions universals dels drets humans i dels infants

*(3-Expressar les emocions, 13-Afirmar els drets propis)*

Estratègies de pensament crític i creatiu

*(13-Afirmar els drets propis)*

Fases en el procés de resolució de problemes: cerca de solucions i alternatives

*(26-Fer front als problemes)*

La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals.

*(3-Expressar les emocions)*

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

*(13-Afirmar els drets propis)*

Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món.

*(3-Expressar les emocions)*

### Competència 8 Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

Drets i deures dels infants i dels adults ens les declaracions internacionals.

*(3-Expressar les emocions, 13-Afirmar els drets propis)*

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent.

*(3-Expressar les emocions, 13-Afirmar els drets propis)*

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

*(2-Experimentar el poder, 13-Afirmar els drets propis)*