



Album número 2

DIMENSIO PERSONAL

Competència 1 Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Conductes autònomes. Exemples i característiques

(4-Complir amb la paraula, 27-Organitzar les tasques setmanals)

Conductes responsables i coresponsables. Exemples i característiques

(4-Complir amb la paraula, 17-Adequar objectius i mitjans, 29-Decidir reflexivament)

La coherència com a principi rector de la conducta

(2-Viure conscientment, 14-Saber fer front als fracassos, 3- Buscar ajuda, 16-Respondre a la confiança aliena, 17-Adequar objectius i mitjans)

Normes i límits en les actuacions quotidianes

(28-Respondre assertivament)

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

(2-Viure conscientment, 4-Complir amb la paraula, 16-Respondre a la confiança aliena, 17-Adequar objectius i mitjans, 25-Sentir-se apreciat, 26-Valorar l'esforç, 28-Respondre assertivament)

Competència 2 Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.

Conductes assertives i empàtiques: exemples i característiques

(5-Prendre decisions de forma reflexiva, 14-Saber fer front als fracassos, 16-Respondre a la confiança aliena, 25-Sentir-se apreciat, 26-Valorar l'esforç, 28-Respondre assertivament)

Estratègies d'autoconeixement i l'autoestima; emocions i sentiments.

(2-Viure conscientment, 13-Reconèixer les pròpies qualitats, 14-Saber fer front als fracassos, 15-Mesurar les forces)

Estratègies de pensament crític i creatiu

(5-Prendre decisions de forma reflexiva)

Estratègies de pensament crític i creatiu

(29-Decidir reflexivament)

Estratègies de prevenció i resolució de conflictes

(28-Respondre assertivament)

Fases en el procés de presa de decisions

(2-Viure conscientment, 5-Prendre decisions de forma reflexiva, 29-Decidir reflexivament)

La voluntat i l'esforç com a components de les conductes resilents

(14-Saber fer front als fracassos, 17-Adequar objectius i mitjans, 26-Valorar l'esforç)

Competència 3 Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...Arguments fal·laços

(29-Decidir reflexivament)

Els mitjans de comunicació com a font de estereotips i prejudicis

(29-Decidir reflexivament)

Prejudicis i estereotips propis i aliens.

(1-Sentir-se igual en la diferència)

Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i el món. Causes que les provoquen.

(1-Sentir-se igual en la diferència)



Album número 2

DIMENSÍO INTERPERSONAL

Competència 4 Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.

Elements i característiques de les cultures de l'entorn

(1-Sentir-se igual en la diferència)

La convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics... Actituds, lèxic, gestualitat i conductes exemplars i de referència

(25-Sentir-se apreciat, 28-Respondre assertivament)

Prejudicis i estereotips propis i aliens

(1-Sentir-se igual en la diferència)

Competència 5 Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.

Conductes empàtiques: exemples i característiques

(16-Respondre a la confiança aliena, 25-Sentir-se apreciat)

Emocions i sentiments propis i aliens

(3-Buscar ajuda, 16-Respondre a la confiança aliena)

L'assertivitat com a forma d'expressió d'opinions i judicis

(3-Buscar ajuda)

Competència 6 Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

Expressions de reconeixement, agraïment, disculpa i elogi.

(3-Buscar ajuda, 28-Respondre assertivament)

DIMENSÍO SOCIAL

Competència 7 Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

No hem trobat correlació entre la competència 7 i els continguts de l'aventura de la vida en aquest àlbum

Competència 8 Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

(2-Viure conscientment, 28-Respondre assertivament)