



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer algunes de les implicacions ecològiques i socials que té per al planeta allò que consumim.
- Practicar el joc no competitiu i en equip.
- Gaudir de l'aprenentatge a través del joc.

MATERIAL NECESSARI

- Campaneta per al Temps M'escolto
- Targetes – pistes per als dos equips
- Puzle Un món ideal

METODOLOGIA

• Immersió -Temps M'escolto

Ens posem de quatre grapes, alineant les mans sota les espatlles i els genolls a l'alçada dels malucs. Els peus flexionats, recolzant els dits a terra. Toquem la campaneta. Inspirant, estirem les cames, aixecant el cul tan amunt com puguem, com si volguéssim fer que el pit toqués les cuixes, amb el cap penjant. Semblem un gos estirant-se! Intentem arribar a tenir les cames totalment rectes, les mans planes i els talons a terra. Cadascú arriba allà on pugui. Aguantem la postura 10 segons i descansem de quatre grapes. Repetim el moviment deu vegades. Per acabar, ens asseiem en flor de lotus, respirem tres vegades lentament i toquem la campaneta.

• Presentació

El titella ens explica que la Terra està molt il·lusionada de veure que hem après tant i tant sobre ella. Està segura que sabem què és el millor per al planeta i per a les persones que hi viuen, i



que farem el possible per tenir-ne cura i millorar. El nostre titella ens proposa un joc per demostrar-li, a més, que som un gran equip. Ens ha amagat unes peces de puzle perquè les busquem i el muntem en comú. Ens dona dos sobres amb dues pistes per començar. Quins nervis! Quina imatge en sortirà?

- **Observar, escoltar, expressar**

Per trobar totes les peces el més aconsellable serà que ho fem en grup, així segur que treballarem millor. Si som massa, podem separar-nos en dos petits grups i arribarem més lluny (teniu dues pistes inicials per si ho voleu fer així). A cada grup hi haurà una persona adulta que llegeixi les pistes inicials i ajudi en el que calgui, tot i que el protagonisme ha de ser dels infants. Amb antelació el personal docent haurà amagat les peces del puzle i una nova pista amb cadascuna. En algunes és molt clar el lloc on trobaran la següent, en d'altres deixem que el personal docent decideixi cap a quin lloc del centre pot dirigir la recerca. Llegim la primera pista, què ens diu? La pista inicial ens durà al lloc on trobarem la primera peça. Allà mateix, trobarem una segona pista per anar a buscar la segona peça. I així fins a arribar al final. Les pistes són endevinalles que caldrà resoldre en grup. Rumiar com a equip, escoltar propostes de resolució, expressar la nostra resposta. Tot un repte!

- **Compartir**

Ja tenim totes les peces? És hora de muntar el puzle i veure què ens hi trobem. El puzle sencer és una il·lustració d'un món ideal. Quins elements hi veiem? Ens sembla que hi falta alguna cosa? Creiem que en algun moment passat el món devia ser més semblant al que veiem dibuixat? Què ha passat perquè la Terra es trobi tan malament i estigui tan preocupada? Pensem que el món pot arribar a ser així de bonic, si totes les persones ens hi esforcem?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

A l'època dels nostres avis i àvies es reutilitzaven i reciclaven moltes coses, no es viatjava tant en cotxe ni en avió i es caminava molt més. Amb la globalització els productes cada vegada venen de més lluny i més ràpid, i cada cop generem més envasos i deixalles que a l'època dels avis i àvies ni tan sols existien. A més, sembla que les nostres necessitats no paren de créixer... Cada vegada volem estar més calents a l'hivern i més frescos a l'estiu. Animem l'alumnat a parlar amb les persones grans que tinguin a la vora, despertem la seva curiositat per saber com era el consum a les llars fa 70 o 80 anys. Potser, fins i tot, la gent gran recorda anècdotes que els pares i mares els explicaven, seran experiències dels besavis i besàvies!

