

VIDEO: [PODEM FER-HI ALGUNA COSA?](#)

SINOPSI: El detectiu Hopper s'adona que el planeta està cada vegada pitjor: pobresa, contaminació, desastres naturals... Decideix fer servir les seves influències i contactes per millorar el món.

ALUMNAT: Primària (Cicle Superior).

TEMPS APROXIMAT: dues o tres sessions de 50 minuts.

OBJECTIUS:

- Ajudar els infants a identificar i prendre consciència de les habilitats per a la vida i oferir espais i oportunitats per tal de practicar-les a l'aula i a casa.
- Donar a conèixer als infants els ODS i ajudar-los a reflexionar sobre el desenvolupament sostenible i la justícia social.
- Treballar l'habilitat d'advocació i defensa i els ODS Reducció de les desigualtats (10) i Acció climàtica (13).

Cal tenir en compte que, per simplificar la proposta, plantegem treballar una sola habilitat i 2 ODS en aquest vídeo. Tot i així, és possible que hi trobeu diverses habilitats i ODS, ja que aquesta és la seva naturalesa i és difícil separar-ho. L'objectiu pedagògic és oferir diferents oportunitats d'aprenentatge per treballar les 10 habilitats per a la vida i els 17 ODS al llarg dels diferents vídeos de la sèrie *Investiguem habilitats amb el detectiu Hopper*.

HABILITAT PER A LA VIDA PRINCIPAL:

Advocació i defensa: Ser capaç d'entusiasmar-se per una causa i mantenir una actitud constructiva vers el conflicte. Actuar amb flexibilitat per crear aliances amb altres persones i fer servir la capacitat d'influència i de persuasió per incidir en la millora del bé comú i generar canvi.

ODS PRINCIPALS:

- **Reduir les desigualtats** en i entre els països (**ODS 10**).
- Adoptar mesures urgents per combatre el **canvi climàtic** (**ODS 13**) i els seus efectes.

Aquesta proposta pedagògica dona resposta a les competències bàsiques de l'àmbit d'educació en valors socials i cívics.

Realització i Producció del vídeo: El Detectiu Hopper (Pere Hosta i Helena Escobar) i Dipsalut

Proposta pedagògica: Equip del «Sigues tu» de Dipsalut

SESSIÓ 1. ADVOCACIÓ I DEFENSA

DESENVOLUPAMENT:

Visioneu el vídeo amb el vostre alumnat. Us recomanem fer-ho d'una tirada i posteriorment fer un segon visionat i anar aturant el vídeo per facilitar la interacció en diferents moments de la història. A partir de la frase final «**Quina habilitat ha descobert en Hopper?**» podem fer una pluja d'idees i anotar-les a la pissarra, o seure en cercle a terra i, senzillament, compartir. Demaneu-los que expressin: *Quina habilitat penseu que ha descobert en Hopper? Per què? Quines altres habilitats hi podrien estar relacionades? Per què?*

Cal tenir en compte que potser l'alumnat identifica una habilitat diferent a la proposada; en aquest cas, cal reconduir-ho cap a l'**advocació i defensa**, i recollir les diferents opinions per quan es treballin les altres habilitats més endavant. Pot ser complicat que diguin aquesta habilitat, els podeu posar exemples i fer-los preguntes guia, com ara: *Sabeu quina feina fa un/a advocat/da? Què penseu que vol dir advocació? Quin paper creieu que fa el/la delegat/da de classe? Quines qualitats ha de tenir? I els líders socials o activistes que considerem bons?*

Algunes possibles preguntes de debat són: *Per què penseu que és important aquesta habilitat? En sabeu algun altre exemple?* Podeu fer grups de tres o quatre per tal que debatin aquestes o altres qüestions relacionades amb l'habilitat, i també podeu demanar-los que preparin una petita representació d'aquesta habilitat.

PRACTIQUEM L'ADVOCACIÓ!

Podeu demanar a l'alumnat que, en grups de 3 o 4, busquin informació sobre algun grup social (no persones individuals) que pateixi alguna discriminació al municipi o a Catalunya en general (per raó de cultura, creences, orientació sexual, ingressos econòmics...). Hauran de fer una exposició breu a la resta del grup explicant el que han trobat, defensant aquest col·lectiu i fent propostes concretes d'acció en l'àmbit personal, de classe, de municipi o país per canviar la situació. Al final es pot fer un manifest amb totes les propostes i enviar-lo a l'ajuntament per fer-los saber les opinions dels alumnes. Cal tenir en compte que l'entusiasme amb el que es defensa una causa contribueix especialment a que les altres persones també ho vegin important i vulguin col·laborar-hi.

De la mateixa manera, podem animar l'alumnat a fer alguna proposta d'advocació relacionada amb els dies mundials en l'àmbit escolar i municipal. El dia 25 de setembre és el **Dia Mundial d'Acció pels ODS**. A l'**Annex 1** trobareu altres propostes de dies mundials per treballar l'habilitat d'advocació i alguns dels ODS.

SESSIÓ 2. ODS 10 (REDUIR LES DESIGUALTATS) I ODS 13 (CANVI CLIMÀTIC)

DESENVOLUPAMENT:

Torneu a veure el vídeo amb l'alumnat i demaneu-los que anotin en un paper el nom dels dos ODS amagats (ODS 10, min 1:44; ODS 13, min 2:34). A partir d'aquí, els podeu demanar la resposta individualment o bé posar-los en grups per tal que es posin d'acord.

El detectiu Hopper està molt preocupat per les desigualtats i el canvi climàtic que afecten el nostre planeta i pren la iniciativa de crear xarxa i d'influir en els altres per millorar la situació. Ara que ja sabeu una mica més sobre l'habilitat de l'advocació i la defensa, *penseu que aquesta habilitat pot ser important per revertir la situació? Per què sí o per què no? Coneixeu la persona que surt amb en Hopper al final del vídeo? Penseu que aquesta noia fa advocació per defensar el planeta? Per què penseu que ho fa? Com ho fa? Ho fa tota sola?*

LES DESIGUALTATS SOCIALS:

Us proposem que compartiu amb l'alumnat una sèrie de fotos (**Annex 2**) i els demaneu què hi veuen i en quina possible situació es troba cadascuna de les persones que hi apareixen. Podeu fer-los preguntes com: *Unes cases tenen piscina i les altres no, de què depèn viure en un o altre lloc? Penseu que és just? On penseu que van els infants amb un sac blanc? I els que porten motxilla? Què penseu que sent el nen que hi ha fora de la pizzeria? I la nena que és a dins? Què deu portar a la bossa la persona que passeja? I a la maleta la senyora que està asseguda? Alguna d'aquestes imatges podria ser Catalunya o el nostre poble/ciutat? Per què sí o per què no?*

A continuació, els podeu demanar que busquin alguna imatge de contrastos o bé que facin alguna fotografia del municipi que capti alguna desigualtat. També podeu organitzar una sortida per cercar aquestes imatges i fer un reportatge fotogràfic. Finalment, podeu imprimir-les i fer una exposició temporal a l'entrada de l'escola.

ACCIÓ PEL CLIMA:

Sabem que calen accions polítiques globals per tal de reduir la dependència dels combustibles fòssils i l'emissió de gasos d'efecte hivernacle. És a dir, una bona opció és, per exemple, apostar per les energies renovables. Cada persona pot influir en l'assoliment d'aquests objectius. De forma individual, demanem a l'alumnat que pensin alguna acció concreta que poden dur a terme per actuar contra el canvi climàtic. Llavors fem un llistat a la pissarra amb totes les idees que han sortit, ordenades. A partir d'aquí, repartim l'alumnat en grups i els demanem que expliquin aquests consells en un petit vídeo, una cançó, una poesia... i ho comparteixin amb les famílies o ho pengin a les xarxes socials de l'escola o l'AFA.

PER ACABAR:

I per ser conscients de l'habilitat treballada, podeu fer la següent reflexió: *Quina capacitat d'influència tinc per millorar el món que m'envolta? Hi puc fer alguna cosa?* Us animem a explicar a la família i amigats el que heu après i a debatre possibles accions que pugueu dur a terme per millorar l'entorn més proper pel que fa a les desigualtats socials o el canvi climàtic.

DIES MUNDIALS - ANNEX 1

Data	Dia Mundial	ODS
15-9	Dia Internacional de la Democràcia	16
16-9	Dia Internacional de la Preservació de la Capa d'Ozó	13
22-9	Dia Europeu Sense Cotxes	13
25-9	Dia Mundial d'Acció pels ODS	Tots
28-9	Dia Mundial del Dret d'Accés Universal a la Informació	17
1-10	Dia Mundial de les Persones Grans	Tots
2-10	Dia Mundial de la No Violència	16
10-10	Dia Mundial contra la Pena de Mort	16
11-10	Dia Internacional de la Nena	5
16-10	Dia Mundial de l'Alimentació	2
17-10	Dia Mundial de l'Erradicació de la Pobresa	1
21-10	Dia Mundial de l'Estalvi d'Energia	7
31-10	Dia Mundial de les Ciutats	11
6-11	Dia Internacional per a la Prevenció de l'Explotació del Medi Ambient en la Guerra i els Conflictes Armats	15
12-11	Dia Mundial de la Lluita contra l'Obesitat	3
16-11	Dia Mundial de la Filosofia	16
20-11	Dia Mundial dels Infants	Tots
25-11	Dia Mundial per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones	5
30-11	Dia de No Comprar Res	12
1-12	Dia Mundial de la Sida	3
3-12	Dia Mundial de les Persones amb Discapacitat	10
5-12	Dia Mundial del Voluntariat	17
10-12	Dia Mundial dels Drets Humans	10

11-12	Dia Internacional de les Muntanyes	15
18-12	Dia Mundial de les Persones Immigrants	10
20-12	Dia Mundial de la Solidaritat Humana	16
24-1	Dia Internacional de l'Educació	4
30-1	Dia Escolar de la No Violència i la Pau	16
6-2	Dia Internacional de Tolerància Zero amb la Mutilació Genital Femenina	5
14-2	Dia Europeu de la Salut Sexual	3
14-2	Dia Internacional en Defensa dels Rius	6
16-2	Dia Mundial de la Son	3
3-3	Dia Mundial de la Vida Silvestre	15
5-3	Dia Mundial de l'Eficiència Energètica	7
8-3	Dia Internacional de la Dona	5
20-3	Dia internacional de la Felicitat	16
21-3	Dia Internacional de l'Eliminació de la Discriminació Racial	10
22-3	Dia Mundial de l'Aigua	6
6-4	Dia Mundial de l'Activitat Física	3
7-4	Dia Mundial de la Salut (OMS)	3
21-4	Dia Mundial de la Creativitat i la Innovació	9
22-4	Dia Internacional de la Mare Terra	13
28-4	Dia Mundial de la Seguretat i Salut a la Feina	8
3-5	Dia Mundial de la Llibertat de Premsa	16
10-5	Dia Mundial de les Aus Migratòries (PNUMA)	15
15-5	Dia Internacional de les Famílies	11
16-5	Dia Internacional de la Convivència en Pau	16
17-5	Dia Mundial de les Telecomunicacions i la Societat de la Informació	9

21-5	Dia Mundial de la Diversitat Cultural per al Diàleg i el Desenvolupament	10
22-5	Dia Internacional de la Diversitat Biològica	13
31-5	Dia Mundial sense Tabac (OMS)	3
1-6	Dia Mundial de les Mares i els Pares	11
4-6	Dia Internacional dels Nens Víctimes Innocents d'Agressió	10
5-6	Dia Mundial del Medi Ambient	13
8-6	Dia Mundial dels Oceans	14
12-6	Dia Mundial contra el Treball Infantil	8
14-6	Dia Mundial del Donant de Sang (OMS)	3
17-6	Dia Mundial de la Lluita contra la Desertificació	15
18-6	Dia de la Gastronomia Sostenible	3
20-6	Dia Mundial dels Refugiats	10
21-6	Dia Internacional del Ioga	3

FOTOS ANNEX 2



Favela de Paraisópolis, autor: Tuca Vieira



Font: UPSOCL