

SESSIÓ 2. RELACIONS		
OBJECTIUS <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer algunes característiques de les relacions que es tenen a través de les pantalles. - Donar estratègies per establir relacions saludables a través de les pantalles. 		
Temps	Contingut	Material
10'	Presentació: Recordatori i primera impressió	- Post-its - Bolígrafs/llapis
20'	Dinàmica 1: <i>Likes</i>	
20'	Dinàmica 2: Què és una relació?	
25'	Dinàmica 3: Aterrant a la realitat	
15'	Reflexió i tancament: Compartim	

Desenvolupament:

Presentació (10'): Recordatori de la sessió anterior i presentació d'aquesta. Un cop els haguem presentat el tema fem una roda on cadascú comparteix el que creu que abordarem durant la sessió. És a dir, a què creu que ens referim quan diem que parlarem de relacions i pantalles.

Dinàmica 1 (20'): *LIKES*. Aquesta dinàmica pretén posar en pràctica l'experiència d'opinar. Veurem si hi ha diferència en fer-ho a través d'una pantalla o en persona. Quin impacte rebem, quin paper té l'empatia... També vol fer pensar en el temps i la velocitat. Anem igual de ràpid? Tenim la mateixa agilitat?

Fem dos cercles, un dins de l'altre. Ens mirem i ens posem per parelles. Cada 10 segons aproximadament (és important que sigui poc temps), la persona facilitadora dirà canvi i, per exemple, un dels cercles haurà de girar cap a la dreta. Així, aniran canviant de parella.

Durant aquests 10 segons s'hauran de dir:

- Plat preferit
- Quina és l'última pel·lícula que han vist

- Una cosa bonica
- Alguna cosa sobre la roba que porten
- Un comentari sobre el pentinat de l'altra persona
- Què pensen sobre l'última intervenció a classe que ha fet l'altra persona
- Una cosa desagradable

Han pogut dir alguna cosa a tothom? Per què? És fàcil expressar-se sense pensar gaire? Quins filtres hem posat? (diferència entre una persona molt coneguda, menys coneguda...). Què hagués passat si ho haguessin fet de forma anònima? A internet ens passa igual? Per què? Quins impactes té quan moltes persones opinen sobre nosaltres (positius i negatius)? Com ho gestionem quan els comentaris són negatius? Quin ítem t'ha sigut més fàcil? Seria igual rere una pantalla? Tindria el mateix interès?

Dinàmica 2 (15'): Què és una relació? Moltes de les coses que podem fer a través de les pantalles també són relacions, són reals i ens afecten.

Fem una pluja d'idees i escrivim a la pissarra:

- Què és important en una relació?
- Què creieu que s'ha de compartir amb una altra persona perquè sigui una relació?

Les següents idees ens poden ajudar a estirar el fil:

- *Que t'escoltin, el respecte, que t'esperin, que et preguntin, que et mirin, que no et jutgin*
- *Temps, comprensió, la llibertat d'expressió, espai (online o offline)*

Dinàmica 3: (25'): Aterrant a la realitat. La finalitat d'aquesta dinàmica és donar espai a l'alumnat per compartir experiències properes i trobar coses que faciliten i coses que dificulten les relacions.

A la classe, els preguntem:

- Sabeu de gent que s'hagi conegut a través de les pantalles? Voleu compartir-ne breument la història?
- Vosaltres coneixeu algú?

En cas que no surtin situacions, posar-ne nosaltres de concretes, p. ex.:

- Vaig conèixer la meva parella *online* (la meva amiga té una parella...)
- La meva millor amiga és de l'altra punta del país i ens comuniquem *online*
- Em comunico amb la família a través de les pantalles
- La meva parella de joc/feina és *online*

Anem anotant a la pissarra les diferents experiències, classificant-les per temes.

Després, fem grups de 4 persones. Donarem 8 post-its per grup. A 4 hi hauran d'escriure avantatges i als altres 4 inconvenients del que significa fer/tenir/aconseguir una relació amb alguna persona a través de les xarxes.

Un cop fet, demanarem als diferents grups que enganxin els post-its a la pissarra. Mirarem quins punts en comú han trobat tots i quins no. D'aquesta manera, ho compartirem amb tota la classe i, si surt algun tema interessant, es podrà debatre o estirar una mica més.

Reflexió i tancament (15'): *Offline* et pots trobar el mateix que *online*? Ho podeu concretar?

I per últim, què t'emportes de la sessió d'avui?