

INVESTIGUEM ELS ODS AMB EL DETECTIU HOPPER

ALUMNAT: Cicle Superior.

TEMPS APROXIMAT: 2 o 3 sessions.

- **OBJECTIUS:**

- Introduir el concepte ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible).
- Treballar o repassar els conceptes dels 17 ODS i de les metes associades a aquests.
- Fer un treball de cohesió de grup.
- Entrenar les habilitats interpersonals i de comunicació, especialment la col·laboració i el treball en equip.
- Promoure espais per a l'apoderament individual i comunitari al centre escolar.

- **DESENVOLUPAMENT:**

Fem una breu presentació sobre els ODS

ODS són les sigles d'«Objectius de Desenvolupament Sostenible». Aquests objectius són els propòsits generals de l'Agenda 2030 de l'Organització de les Nacions Unides (ONU), que hem d'assolir mundialment, per lluitar contra la pobresa, frenar el canvi climàtic, millorar l'educació i la salut a tot el món, fer ciutats més sostenibles i erradicar les desigualtats entre persones. En definitiva, per fer un món millor!

En aquest enllaç trobareu un [RESUM EN TITULARS DELS 17 ODS](#) per tal de facilitar la seva comprensió.

Veiem el vídeo per a infants sobre ODS i ampliem la informació

Per assegurar-nos que l'alumnat manté l'atenció durant tot el vídeo, de 6 minuts, proposem que cadascú triï de forma individual l'ODS que li sembli més interessant. Només cal apuntar el nom en un paper. També podem comptar quants ODS surten al vídeo, anar-los esmentant, i escriure'ls a la pissarra.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQBjFYIDovA>

Els ODS s'agrupen en 5 àmbits de vital importància, interrelacionats entre si, i coneguts com «les 5 P»: persones (*people*), planeta (*planet*), prosperitat (*prosperity*), pau (*peace*) i partenariat (*partnership*) o aliances.

Debatem

Compartiu els ODS escollits per cadascú i ubiqueu-los dins l'àmbit corresponent: *per què l'heu triat? Per què creieu que pertany a aquest àmbit? Podria anar en algun altre?* Si veiem que algun ODS no ha sortit, el recuperem i fem reflexió: *per què ningú no l'ha triat?*



Mostreu i repasseu els 17 ODS, esmenteu-los i resoleu dubtes de vocabulari (després ja els treballareu amb profunditat). Reflexioneu en grup:

- *Com creieu que es poden aconseguir aquestes fites?*
- *Creieu que això només és responsabilitat dels governs?*
- *Què fem cadascun/a de nosaltres en la vida quotidiana? Fem un recull de totes les aportacions per valorar després, durant el tancament del treball, els progressos assolits.*
- *Podem fer alguna cosa per construir un món millor?*

Per assolir aquests ODS caldrà que treballem conjuntament totes les persones de tots els països, així com també els governs. És una feina personal, però també una feina de gran equip, un treball amb objectius comuns per arribar a un món millor!

Joc de rol: La cimera dels infants

Proposem a l'alumnat un joc de rol: acaben de rebre una carta de l'OMMM, Organització Mundial per a un Món Millor, que és una entitat fictícia, inventada per a l'ocasió (Annex I). Se'ls convida a la cimera per un món millor com a representants dels infants.

S'han d'organitzar en cinc grups per poder treballar i defensar tres camps de cada àmbit, els que considerin més importants. Per als àmbits on només hi ha un camp (pau o aliances), proposeu-los que concretin tres aspectes diferents, així els grups quedaran equilibrats.

Un cop tingueu els grups formats, repartiu les fites de cada ODS per a tot el món i els principals reptes per a Catalunya en relació amb cadascun d'ells (les cinc esferes dels ODS). No es tracta que els incloguin tots, sinó que tinguin prou informació per poder elaborar les seves tres propostes.

L'objectiu final és que cada petit grup treballi en el seu àmbit i elabori:

- Una breu exposició per compartir amb la resta de la classe.
- Tres propostes per encaminar-se cap a la millora del seu àmbit, en diferents camps:
 - Escola: involucrant-hi la resta de cursos i els serveis extraescolars.
 - Barri o zona: comptant amb el màxim de veïnatge, comerços propers...
 - Poble/ciutat o municipi: amb l'ajuda d'altres centres, entitats, etc.

Tancament

Portem a terme la cimera. Per fer aquesta cloenda podem deixar volar la imaginació: mudar-nos, preparar un esmorzar per compartir, decorar l'aula... Serà una jornada per compartir les exposicions i les propostes amb tota la classe. D'altra banda, també es pot animar l'alumnat perquè generi aliances entre els diferents àmbits per desenvolupar les accions proposades, més enllà d'aquesta activitat introductòria. També pot ser interessant donar veu a aquesta experiència: cartes a l'ajuntament, demanar a la ràdio o televisió local que ens vingui a filmar, convidar-hi les famílies...

FONT: Equip del «Sigues Tu» de Dipsalut.

ANNEX I

Benvolguts alumnes,

Des de l'**Organització Mundial per a un Món Millor (OMMM)** ens plau convidar-vos a programar i dur a terme la Cimera dels Infants el proper dia _____ al vostre centre escolar.

Creiem que és fonamental que hi hagi un grup ben nombrós de representants dels infants per decidir els aspectes imprescindibles per aconseguir un món i un futur millor. Hi ha molta feina a fer! Per això us demanem que feu cinc grups a l'aula, i que cadascun defensi tres dels Objectius de Desenvolupament Sostenible proposats per l'Organització de les Nacions Unides. Recordeu que estan agrupats en cinc àmbits: persones, planeta, prosperitat, pau i aliances). Podeu defensar aquells que considereu clau o aquells en els quals vulgueu aprofundir. Si trieu un àmbit on només hi ha un camp (pau o aliances), us animem a concretar tres aspectes diferents que caldria treballar.

Cadascun dels cinc grups de treball hauria d'elaborar, per al seu àmbit:

- Una **breu exposició** per compartir amb la resta de la classe.
- Tres **propostes** per encaminar-se cap a la millora del seu àmbit, en diferents camps:
 - Escola: involucrant-hi la resta de cursos i els serveis extraescolars.
 - Barri o zona: comptant amb el màxim de veïnatge, comerços propers...
 - Poble, ciutat o municipi: amb l'ajuda d'altres centres, entitats, etc.

Quina opinió teniu els alumnes dels diferents Objectius per al Desenvolupament Sostenible? Quins són els aspectes que més us preocupen? Quines propostes fareu?

Us agraïm la col·laboració i us esperem el proper dia _____ a _____ per dur a terme la Cimera dels Infants per a un Món Millor.

Atentament,

OMMM (Organització Mundial per a un Món Millor)