



QUIN ÉS EL COLOR CARN?

P3

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Explorar la pròpia pell a través dels sentits (tacte, temperatura, color, olor).
- Reconèixer les diferències entre la pròpia pell i la de les altres persones.
- Reflexionar sobre la rellevància del color de la pell en la nostra societat.
- Conèixer les precaucions i cures necessàries per a una bona salut dermatològica (higiene, protecció solar, hidratació, nutrició).

MATERIAL NECESSARI

- **Campaneta per al Temps M'escolto**
- **Làmina Colors de pell**
- *Caixa colors pell*
- *Colors i ceres de l'aula*
- *Fulls DIN A6 - mitja quartilla (un per cada infant)*
- *Tall de paper d'embalar amb el títol «Els colors pell a l'aula»*
- *Cola*

METODOLOGIA

- **Immersion - Temps M'escolto**

Fem una rotllana i ens estirem a terra, amb les mans descansant sobre la panxa. Toquem suaument la campaneta. Fem dues o tres respiracions profundes i, sense tocar-nos, prestem atenció a la nostra cara. Tenim les galtes calentes o més aviat fredes? I les orelles? Recordem, sense obrir els ulls, el color de la pell de la nostra cara? Si poguéssim triar, de quin color ens agradaria que fos? Potser més clara, més fosca, blava, lila, amb taques de guepard o ratlles de zebra...? Imaginem la nostra cara amb el color que més ens agradi. Fem tres respiracions profundes i toquem la campaneta per acabar la visualització.

- **Presentació**

El nostre titella activista ens avisa que la Terra fa dies que es queixa i no sap què fer. Un dels grans problemes que té el planeta és que quasi la meitat de les persones que hi viuen són pobres o passen gana, i sovint això té a veure amb el color de la seva pell. La Terra no entén per què passa això i es troba força malament... Necessitem ensenyar-li que a l'aula no hi ha un sol color de pell, que ens agraden tots i que no fem diferències. Ens porta una làmina i una capsa perquè puguem crear la nostra capsa de colors pell de l'aula.

- **Observar, experimentar**

Farem l'activitat a l'exterior un dia de sol. Ens asseurem a terra, en rotllana i, si no portem els braços o les cames descobertes, ens arremangarem per poder-nos veure bé la pell. Enmig del cercle hi haurà un piló de papers petits, la làmina i la capsa que ens ha dut el titella activista, a més dels colors de l'aula. Durant uns minuts farem una observació minuciosa del tacte, color, temperatura i olor que té la nostra pell. És igual de fina a totes les parts del cos? Canvia el color del dors al palmell de la mà? Brilla amb el sol? En què més ens podem fixar? Per torns, mirarem la làmina. Hi és el nostre color?

- **Expressar**

Agafarem un petit full i intentarem copiar el color de la nostra pell. Potser no és fàcil, però entre tots els colors que tenim a l'aula mirarem quin o quins ens poden ajudar a trobar un to el més semblant possible. Necessitem barrejar-ne alguns? Cada vegada que en fem servir un que ens funcioni, el posarem dins de la caixa de fusta.

- **Compartir**

Quan acabem posem tots els papers un al costat de l'altre. Són molt diferents els colors de pell que han sortit? Ens ha costat trobar el nostre? Al món encara hi ha persones que, pel seu color de pell, poden tenir les coses més fàcils o difícils. Per què és injust? Com podríem explicar que el color de la pell de cadascú no té res a veure amb la seva qualitat com a persona o amb els seus drets?

Ara tenim una caixa de tons del color pell! La podem decorar... Hem vist quin efecte té el sol sobre la pell? Brilla més quan l'il·lumina? S'escalfa? Es pot arribar a cremar? Què necessita la pell per estar sana?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Podem fer arribar una còpia de la làmina a les famílies o proposar que se la descarreguin a la web del Sigues tu i animar-les a parlar-ne amb els infants. Quin color de pell té cada membre de la família? I les nostres amistats? És important per a nosaltres i la família el color de pell?