

## Vivenciem el Som-hi – CONVIVÈNCIA

**Història:** Positiva

**Habilitat:** Maneig de la tensió i l'estrès

**Eix:** Convivència

**Resum:** El professor Lucas demana als estudiants que, de manera anònima, escriguin preguntes o expliquin situacions relacionades amb la seva sexualitat. Entre tots els fulls que li lliuren, en tria un a l'atzar. L'escrit narra la història d'una noia de classe que té el VIH; la seva mare li va transmetre el virus durant la gestació i no sap si dir-ho obertament a la classe o no. A partir d'aquest moment, la desconfiança s'apodera del grup.

**Personatges (10):** Rosa, Isa, Lida, Beto, Patrícia, dos companys, una companya i Darío

**Escenaris:** classe, institut i vestidors

### Escena 1. A la classe, el mestre i l'alumnat

MESTRE: Teniu vint minuts per escriure les vostres preguntes, històries, desitjos o el que vulgueu sobre la vostra sexualitat.

LA CLASSE: Uuuh, uuuh, sexualitat.

MESTRE: Quan acabeu, signeu el full amb un pseudònim i imprimiu-lo.

*Una vegada els fulls estan impresos.*

MESTRE: En traurem un a l'atzar. Vejam, aquest! Encara queden uns minuts de classe, ara el llegirem i demà el comentarem. «Des que era nena, vaig comprendre que era diferent. Cada dia, la meva mare i jo preniem un munt de pastilles. M'agradava, era com un secret entre totes dues, però fa poc menys d'un any vaig voler saber què era allò que em prenia i aleshores em vaig assabentar que era portadora del VIH. Em vaig infectar a través de ma mare. La meva família ho sabia des del principi, però a mi no m'ho van explicar fins que no vaig tenir catorze anys. M'han dit que puc tenir una vida normal. Sé protegir-me i protegir els que m'envolten, però no sé si tothom es continuaria comportant com fins ara, si sabés que tinc aquest virus. Què faríeu si sabéssiu qui soc? He d'explicar que tinc el virus o guardar el secret? Signatura: Positiva!»

### Escena 2. La Isa, la Rosa en Beto i la Lida, parlant a l'institut

ROSA: Jo crec que aquesta carta és una broma, tota la gent de la classe és normal.

ISA: No ho sé, és que hi ha coses que no es veuen a simple vista. Per exemple, algú que em vegi per primera vegada no pot saber que soc indecisa, o sí?

DARÍO: Oh, quin embolic, ja ni tan sols em puc barallar tranquil. Mira que si m'infecten amb el virus aquest...

LIDA: Però si la carta la firma una dona.

DARÍO: Pot ser un home que es vol amagar.

### **Escena 3. La Patrícia i la Lida, als vestidors**

ROSA: Em pots deixar el teu raspall?

PATRÍCIA: És clar!

ROSA: És broma, Patrícia, m'estimo més anar despenjada (*i riu*).

### **Escena 4. A classe, el mestre, dos companys, una companya, en Beto i en Darío**

MESTRE: Què us sembla la carta de Positiva? Ens ha d'explicar qui és?

COMPANY 1: Sí, i canviar d'escola.

COMPANY 2: És un focus d'infecció.

COMPANYA: Això ens preocupa, profe, l'hauríem d'obligar a dir qui és. El meu xicot ahir a la nit ni tan sols em va voler donar la mà, i després em va escriure un missatge en què em deia que era millor que ho deixem estar.

MESTRE: Crec que ja heu donat la primera resposta a la pregunta. Positiva no ens ha de dir qui és; si ho fes, no suportaria el nostre rebuig.

BETO: I si ens infecta a tots?

MESTRE: Impossible! Amb una mirada no es transmet. A més, ja heu escoltat el que diu a la carta: ella se sap protegir.

DARÍO: Profe, llavors val més que no digui res.

MESTRE: Per ara, sí. Més endavant, Positiva ja decidirà a qui ho explica, quan i amb quina finalitat. I una cosa més: deixeu de mirar-vos amb desconfiança, de simple vista no es pot saber qui té la sida.

### **Preguntes pel debat**

- Per què creieu que la companya amb VIH té el mateix dret que les altres persones a tenir una vida fascinant i plena de reptes?
- Què en penseu, del fet que la noia hagi decidit mantenir l'anonimat? I què us sembla la resposta del grup davant la reacció de la seva companya?
- Heu pensat que alguna persona del vostre entorn proper podria ser portadora del VIH? Què faríeu perquè això no afectés la vostra relació?
- Què penseu que podria fer la classe, perquè la companya tingués prou confiança per explicar-ho? Considereu que l'estan tractant d'una manera injusta? Per què?
- Creieu que davant d'aquesta situació nova, la classe no sap què fer? I vosaltres, què faríeu?