



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Desenvolupar la capacitat d'observació d'un procés natural.
- Reconèixer les diferents etapes d'un cicle vital.
- Entendre la importància de tenir cura d'un ésser viu per garantir-ne la supervivència.
- Introduir les nocions de passat, present i futur.

MATERIAL NECESSARI

- Campaneta per al Temps M'escolto
- Làmina El cicle de la vida
- Sons de pluja
- *Material necessari per al Planta'm*
- *Retolador permanent*

METODOLOGIA

• Immersió -Temps M'escolto

Fem una rotllana i seiem a terra amb les mans sobre els genolls. Toquem suaument la campaneta. Avui també utilitzarem un so, hem de prestar molta atenció per descobrir quin és. Fem dues o tres respiracions profundes i escoltem, mentre imaginem que una fina pluja ens cau a sobre i ens fa créixer. Pot ser una pluja d'aigua, però també de petons o d'allò que ens faci sentir amb més força. També ens podem imaginar que som com som ara, o bé que som una flor, un arbre o fins i tot una gran muntanya. Quan la pluja acabi, fem tres respiracions profundes i toquem la campaneta per acabar la visualització.



- **Presentació**

El nostre titella ens explica que la Terra ha notat que cada dia està perdent més boscos madurs (on els arbres fa molts i molts anys que hi viuen). Ella sap que els arbres són molt importants per a nombrosos animals terrestres i que ens ajuden a tots plegats a respirar bé. No es vol quedar calba de boscos! El titella activista ens proposa que aprenguem a fer créixer alguna planta per quan puguem plantar el nostre bosc. Ens ha portat una làmina del cicle de la vida amb instruccions darrere i unes llavors meravelloses. Sabeu que dins d'una cosa tan petita hi cap una gran planta? Ben aviat aquestes llavors tindran tija i fulles! Això sí, com nosaltres, perquè creixin cal tenir-ne cura, alimentar-les i, sobretot, tenir molta paciència.

- **Observar, experimentar, expressar, compartir**

Seguirem els passos necessaris que trobareu a les instruccions «Planta'm» (darrere la làmina El cicle de la vida) i farem una observació diària de la nostra llavor, i també de la d'altres alumnes. Podem acompanyar aquesta observació amb una bateria de preguntes i introduir el concepte de mort. Què li ha passat a la nostra llavor? Què hi veiem de diferent? Com era la llavor fa una setmana (passat)? Com és ara (present)? Com creieu que serà la setmana vinent (futur)? La nostra llavor creix igual que la d'altres alumnes? Per què? Si tenim dubtes, ens podem ajudar amb la làmina que ens va dur el titella activista.

I seguim reflexionant: Què necessita una llavor per germinar? I per créixer? Sabeu que hi ha qui diu que, si parlem amb amor a les plantes, creixen més fortes i sanes? Què passa quan la planta és prou gran? I quan ja és gran del tot? Què passa quan la planta es mor? Nosaltres som com aquestes llavors? Necessitem les mateixes coses? I els altres éssers vius amb qui compartim la vida i el planeta, també fan el mateix procés? Parlem del cicle de la vida! On més podem observar aquest cicle? Quan sortim al pati o d'excursió, a quins llocs podem veure el pas del temps?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Podem fer arribar una còpia de la làmina a les famílies o proposar que se la descarreguin a la web del Sigues tu. Els suggerim fer el mateix experiment a casa, animant-les a estirar el fil amb preguntes i respostes en família.

