



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Potenciar la creativitat i la imaginació.
- Reflexionar sobre la pròpia identitat i la de les altres persones.
- Observar el canvi i l'envelliment.

MATERIAL NECESSARI

- **Campaneta per al Temps M'escolto**
- *Ceres i retoladors per pintar i dibuixar, elements naturals per als cabells, talls de roba...*
- *Patates (una per infant)*
- *Silicona per enganxar*
- *Retoladors*

METODOLOGIA

- **Immersion - Temps M'escolto**

Ens asseiem a terra o en una cadira, amb l'esquena recta. Toquem suaument la campaneta i fem tres respiracions profundes. Amb els ulls oberts, en silenci i sense moure'ns, mirem un objecte que tinguem davant (en aquest cas, la patata de cadascú). Podem imaginar quin és el tacte sense tocar-la? Recordem quina olor fa? Té alguna taca, bony, forat o una altra qualitat que faci que aquell objecte sigui únic? Ens limitem a observar, mentre respirem amb calma, sense pressa. Fem tres respiracions profundes per acabar l'activitat i toquem la campaneta.

- **Presentació**

El titella activista ens explica que avui, a la Terra, li fa mal la gent. Sap que en alguns llocs hi ha persones que es barallen, d'altres que no tenen amistats i d'altres que no sempre es cuiden entre elles. A la Terra tot això la preocupa: no li agrada que ningú pateixi

El titella sap que cadascú de nosaltres ha portat una patata i se li acudeix que la podem convertir en la nostra millor amiga. Demostrarem a la Terra que nosaltres sí que sabem fer amistats i tenir-ne cura, totes les patates de l'aula seran les patates unides!

- **Observar, escoltar, expressar**

Cadascú agafarà la seva patata i, seguint amb l'observació del Temps M'escolto, examinarà amb detall com és, la textura de la seva pell, l'olor, la forma, els bonys o marques... Després, arribarà el moment de començar a rumiar com farem d'aquella patata la nostra amiga. És important que la nostra patata sigui el més diferent de nosaltres possible, hem de ser pols oposats. Com més diferent sigui de nosaltres, més li demostrarem a la Terra que no s'ha de preocupar perquè sapiguem fer amistats. De quin color li farem els cabells? Quina forma tindran els ulls? De quin color serà la seva pell? Com es dirà, de quin país serà...?

Decorem la patata tal com hem rumiat. Li podem pintar la pell, dibuixar-li els ulls, fins i tot posar-li cabells (mirem sempre d'utilitzar elements biodegradables com ara palets, gespa, palla...), roba (millor de cotó) o el que ens inspire.

- **Compartir (I)**

Quan acabem, ens unim en una sola rotllana i compartim, presentant la nostra patata a la resta del grup. Deixarem totes les patates juntes en un lloc ben especial i, durant unes quantes setmanes, els parlarem, les canviarem de lloc perquè facin noves amistats de patata i observarem com es van desenvolupant.

- **Compartir (II)**

Al cap d'un setmanes, quan les patates ja s'hagin fet malbé, compartirem el procés, com s'han anat arrugant, com han quedat, si imaginem que s'han unit bé... Decidirem què volem fer ara. Potser és hora que tornin a formar part de la Terra? Les podem enterrar amb una bonica cerimònia per demostrar al planeta que sabem fer-ho molt i molt bé. Recordeu treure'ls tot el que no sigui biodegradable, en el cas que els hàgim posat roba o cabells (silicones o teles sintètiques...).



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Convidem l'alumnat a endur-se la patata a casa almenys un cap de setmana. Serà el moment de presentar-la a la família amb tots els ets i uts i, fins i tot, fer-s'hi una fotografia! Això sí, que tornin a l'aula per poder continuar el procés d'observació.

(*) Aquesta activitat està inspirada en el projecte *Potatoes for Peace*. A la web del Sigues Tu trobareu l'enllaç per visitar la seva web.