



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Participar d'una creació artística conjunta.
- Practicar l'acceptació de la diversitat.

MATERIAL NECESSARI

- **Campaneta per al Temps M'escolto**
- *Caixes de guixos de colors*

METODOLOGIA

- **Immersió -Temps M'escolto**

Fem una rotllana i ens estirem a terra, de manera que els nostres peus toquin els uns amb els altres. Presentem la campaneta i la fem sonar suaument. Inspirem i expirem suaument tres vegades, després escoltem. Sentim respirar les persones del costat? Intentem compassar la nostra respiració amb la de la resta, fins que tothom respiri com un sol ésser. Fem tres respiracions profundes per acabar l'activitat i toquem la campaneta.

- **Presentació**

Els titelles saben que formar part d'un grup i tenir companyia és una de les coses que més agrada a quasi totes les persones, tot i que de tant en tant també ens agradi estar soles i tranquil·les. Han pensat que seria divertit fer un camí conjunt per a tot el grup, on tothom hi pugui passejar a gust.

- **Observar, escoltar, expressar**

Aquesta activitat la podem fer en petits grups, alhora o separats. Sortirem al pati i cercarem un lloc adequat per pintar el terra amb guixos. Si tot el pati de l'escola és de terra, podem anar a un altre lloc (potser la plaça més propera?). La persona que acompanya el grup començarà dibuixant, amb un guix blanc, una línia gruixuda a terra, d'aproximadament un metre de llargada total (pot ser recta o fer onades, tirabuixons...), i l'acabarà amb un cercle que servirà de primera parada. En conjunt, decidirem com continuem el camí fins al proper cercle (la propera parada) i anirem avançant i dibuixant en comú. Dins de cada cercle hi posarem el nom d'algú del grup. Farem això amb tants infants com siguem. Ens hem d'assegurar que el camí comenci i acabi allà mateix, i que tothom tingui la seva parada.

Aleshores deixarem uns minuts per reflexionar individualment sobre quin símbol o dibuix ens representa, o què ens agrada molt (les papallones, les flors, l'arc de Sant Martí, els núvols i la pluja, el sol, els taurons...). Podem compartir-ho amb la resta o no.

A continuació, cada persona dibuixarà allò que hagi decidit dins del seu cercle, amb guixos de colors.

- **Compartir**

En fila, seguirem en conjunt el camí que hem fet, fixant-nos en com ha decorat cadascú el seu cercle, fent totes les parades i gaudint de la diversitat del recorregut. Seurem en rotllana i compartirem: Com es veu el camí en conjunt? Són molt diferents entre ells els cercles? Quin ens ha agradat més? Com ens fa sentir el fet que una part nostra estigui entre la resta? Ens agrada que formi part del mateix camí? Seria el mateix si tots els dibuixos fossin iguals?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Quan sortim d'excursió o a passejar en família, fixem-nos en el camí. Com són els marges? Com és la terra que trepitgem? Què veiem si mirem amunt? I endavant? I endarrere? Ens agrada caminar en conjunt o preferim anar cadascú al seu ritme, unes persones davant i altres darrere? Caminem amb les mans agafades o millor cadascú al seu aire? Fem les sortides més conscients.



Sigues tu

**M'AGRADA FORMAR
PART DE L'EQUIP**

ÀMBIT NOSALTRES