



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Introduir aquesta idea: l'amistat va més enllà de compartir un espai i temps de joc.
- Comprendre la importància del respecte, l'acceptació i la cura de l'altra persona com a base de l'amistat.

MATERIAL NECESSARI

- **Campaneta per al Temps M'escolto**
- *Bosseta (o capseta) de l'amistat*
- *Petits còdols d'uns 5 cm on hi escriurem el nom de cadascú*

METODOLOGIA

- **Immersion - Temps M'escolto**

Fem una sessió del Temps M'escolto en moviment. Busquem un indret ampli a l'exterior (si és a la natura, millor). Fem sonar suaument la campaneta i caminem en fila, en silenci, intentant mantenir sempre uns dos metres de distància amb la persona que tenim al davant. Notem com els nostres peus es recolzen a terra per avançar, escoltem els sons i les olors que ens arriben, procurant ser molt conscients de cada pas que fem. Si es pot fer sense sabates, millor! Com em sento jo en relació a l'entorn? I en relació a les persones que m'acompanyen? Ens aturem, fem tres respiracions profundes i toquem la campaneta per acabar l'activitat.



- **Presentació**

Els titelles ens diuen que no acaben d'entendre per què és tan important l'amistat. Diuen que han observat que alguns infants de la classe van més estones junts, i que sembla que juguen més sovint. (Aquí podeu estirar la conversa i que l'alumnat participi: Per què és important l'amistat? Què ens aporta, què compartim? Com sabem que tenim molta amistat amb algú?...). Després d'explicar-ho als titelles ens diuen que sembla meravellosa, però que no saben si el fet de tenir molta amistat amb algú fa que ens oblidem de la resta de persones i no busquem noves relacions. Pot passar, això?

Ens proposen una petita activitat: ens donen la bosseta de l'amistat (o capseta, el que preferiu), una bossa màgica que fa que coneguem noves persones. Primer de tot hem d'omplir la bosseta de l'amistat amb un petit còdol amb el nom de cadascú. Si hem fet la sortida a la natura, podem aprofitar per buscar-lo durant el Temps M'escolto. Si no, cada infant haurà de dur-ne un.

- **Observar, escoltar, expressar**

Un cop tinguem la bossa de l'amistat plena de còdols amb noms cadascú en triarà un a l'atzar, amb els ulls tancats. El nom que hi hagi escrit serà la nostra nova amistat, i ho mantindrem en secret! A partir d'aquell moment, durant una setmana, observarem, escoltarem i tindrem cura de la nostra nova amistat. Però amb compte, ella no s'ha de sentir observada ni notar que li estem tot el dia a sobre, l'amistat de vegades quasi no es nota, però hi és!

- **Compartir**

Una setmana després, seurem en rotllana i compartirem: De qui hem estat amistat invisible? Qui creiem que ha estat la nostra amistat invisible? Com ha estat l'experiència de tenir cura d'algú? Ens hem adonat del fet que algú tenia més cura de nosaltres del que és habitual? Què has descobert de la teva amistat que no sabies? Tornem la pedreta de la persona a la bossa màgica i, si ho volem, podem tornar a començar.



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Parlem amb els avis, les àvies, els pares o les mares i els ajudem a fer memòria. Recorden la seva millor amistat quan tenien la nostra edat? Què feien en comú? Per què els agradava compartir el temps? On és ara aquella persona, mantenen el contacte?

