



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer els cinc sentits, fent especial atenció a l'oïda, l'olfacte, el tacte i el gust.
- Reconèixer que el tacte es percep amb la pell de qualsevol part del cos.
- Saber reconèixer els gustos i el que no ens agrada a nivell sensorial.

MATERIAL NECESSARI

- **Campaneta per al Temps m'escolto**
- **Elements per a la taula del cos: plomes**
- *Elements per a la taula dels gustos: xocolata amarga, xocolata amb llet, olives i llimona*
- *Elements per a la taula de les olors: vinagre, llimona, canyella i romaní, farigola o menta*
- *Elements per a la taula de les textures: paper de vidre, cotó fluix, pell de préssec o de taronja, gelatina...*
- *Mocadors per tapar els ulls*
- Recopilatori de sons de la natura

METODOLOGIA

- **Immersió -Temps M'escolto**

Ens asseiem en rotllana, a la cadira o a terra, fem tres respiracions profundes i escoltem el so de la campaneta. La fem sonar tres vegades seguides i escoltem el silenci. Fem sonar de nou la campaneta i escoltem la nostra respiració. Observem tranquil·lament, no cal canviar res. Fem tres respiracions profundes i acabem fent sonar un altre cop la campaneta.



- **Presentació**

Els titelles ens han portat tot de coses perquè puguem descobrir i aprendre més sobre les parts del cos. Tothom sap que els ulls serveixen per mirar, però... què podem saber a través del nas?, i de la llengua?, i dels dits? L'olfacte, el gust i el tacte són molt divertits! Ep, i sabeu que els sons de la natura ens poden ajudar a relaxar-nos? Ens fan sentir a casa nostra!

- **Experimentar**

Durant l'experimentació posem sons de la natura. Cal tenir en compte les possibles al·lèrgies i/o intoleràncies.

Passem per la taula del gust. Posem als infants un mocador als ulls. Han d'identificar el gust que se'ls presenta: dolç, salat, amarg, àcid.

Passem per la taula de l'olfacte. Posem als infants un mocador als ulls. Han d'identificar l'olor que se'ls presenta: vinagre, llimona, canyella i romaní, farigola o menta.

Passem per la taula de les textures. Posem als infants un mocador als ulls. Han d'identificar el tacte que se'ls presenta: suau, rugós, llefiscós, aspre.

Passem per la taula del tacte. Per parelles, primer un infant s'asseu o s'estira (amb els ulls tapats o destapats) i l'altre li passa una ploma per les mans, després per la cara, pel coll, pels braços, per les cames... i pels peus! Busquem quins llocs del cos tenen tacte. Al cap de 10 minuts, canviem els papers de qui rep i qui dona.

- **Compartir**

Ens asseiem en rotllana i compartim: ens resulta fàcil reconèixer quin gust té un aliment (salat, dolç...), a part de saber què és (per exemple: xocolata-dolç, llimona-àcid)?, hi ha olors dolces?, i salades?, per a què serveixen els sentits del gust i de l'olfacte?, alguna vegada heu menjat o olorat alguna cosa que no fos bona per a vosaltres?, els sentits poden servir per protegir-nos?, només tenim tacte a les mans?, algú té un sentit més desenvolupat que un altre?, potser algú no té tots cinc sentits?, què ens agrada més?, què no ens agrada?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Durant els àpats, fixem-nos en què mengem. És un exercici d'alimentació conscient. Olorem-ho, toquem-ho, posem-nos-ho a la boca sense mastegar-ho. Quina textura té? Quina temperatura? És salat, dolç, potser picant? Què ens agrada més? Compartim els gustos i el que no ens agrada amb la família.

