

- **Temps aproximat:** 90 minuts
- **Habilitats que es treballen:**
  - Autoestima i control intern
  - Col·laboració i treball en equip
- **Participants:** alumnat de 5è i 6è de primària
- **Objectiu:** visibilitzar les diferències entre les persones del grup i fomentar la cooperació.
- **Material:**
  - Paper d'embalar o post-its/etiquetes
  - Fulls en blanc
  - Cinta adhesiva
- **Recursos:**
  - [Què passa si li fas \*bullying\* a una planta?](#)
  - [Ets fantàstic](#)

### Desenvolupament:

#### 1. Presentació (20 min)

Abans de començar, farem un resum del que s'ha treballat en les dues sessions anteriors:

1. En la primera vam veure el **vídeo de l'aneguet lleig**. Què vam fer? De què vam parlar? *Tothom se sent de maneres diferents davant d'una mateixa situació, totes les persones d'aquesta classe són diferents, però a vegades podem viure coses semblants. Ens agrada que ens tractin bé...*
2. En la segona sessió vam veure el **vídeo sobre què passa si li fas bullying a una planta**, i vam estar parlant del mal que poden fer les paraules no amables.

Per tal de tenir recollides les diferències de l'alumnat i remarcar el que els agrada i el que no, dividirem el grup en dos: un treballarà sobre tot allò que va sortir que no els agradava i l'altre sobre el que sí els agradava. El/la tutor/a compartirà el que va recollir en la sessió anterior per tal que ho puguin anotar.

Podem escriure-ho tot en un paper d'embalar i deixar-ho exposat a l'aula.

## 2. Aixecar-nos tots a la vegada (20 min)

Mirarem què hem de tenir en compte perquè hi hagi una bona convivència a l'aula.

- Tot el grup ens asseurem en rotllana i ens agafarem per l'avantbraç. Donarem la següent consigna: tothom s'ha d'aixecar alhora.
- Deixarem que primer ho faci el grup sol per tal de veure les conductes que es produeixen.
- Si veiem que no funciona, anirem fent preguntes com: què està passant? Què heu de tenir en compte per aconseguir-ho?

Ho anirem apuntant a la pissarra perquè ens serveixi com a recordatori.

Dirigirem les preguntes perquè surtin idees claus com: escoltar, comunicar-nos, preguntar si a tothom li va bé, tenir en compte que no tothom té els mateixos ritmes, podem fer el mateix de maneres molt diverses... Si veiem que el grup no les exposa, serà la dinamitzadora qui doni peu a parlar de les habilitats que necessitem per assolir l'objectiu de l'activitat.

## 3. En què et puc ajudar? (30 min)

*Abans de començar la dinàmica, hem de tenir en compte que necessitem paper d'embalar i post-its/etiquetes per l'alumnat o cinta adhesiva.*

Per ajudar-los a dur a terme la següent activitat, farem a la pissarra dues columnes: una amb el títol «En què et puc ajudar» i una altra on posi «En què necessito ajuda».

A continuació, hauran de dir coses en què creuen que poden ajudar la resta de classe; per exemple, en les matemàtiques, a aprendre a jugar a cartes, a estudiar... I a l'inrevés, coses en què creuen que poden necessitar ajuda. Mentre fan aportacions, apuntarem a la pissarra el nom de cadascú i el que ha dit.

En un paper d'embalar o en diferents cartells, anirem anotant les diverses situacions en què necessitem ajuda o en les quals podem ajudar algú.

Nom	En què necessito ajuda	En què puc ajudar

A partir d'aquí, els explicarem quina finalitat tenen les activitats anteriors:

Els proposem que durant la jornada mirin si poden ajudar o demanar ajuda en algun moment. Al final de la tarda avaluarem el que ha passat:

- Si els han ajudat o han ajudat algú, com ho han fet? Com s'han sentit? Els ha agradat?
- Els ha costat més ajudar o demanar ajuda? Per què?
- Han esperat que algú els demanés ajuda o ho han fet directament quan calia?

Per estirar l'activitat i continuar promovent la cooperació, el treball en equip i la cohesió de grup, preguntarem a l'alumnat si li agradaria, a l'hora del pati, fer jocs de manera conjunta. A partir d'aquí, poden fer pluja d'idees de jocs per al pati i marcar quin es farà dos o tres dies a la setmana.

#### **4. Tancament (10 min)**

Podem tancar la sessió mirant el vídeo d'[Ets fantàstic](#) per tal de deixar clar que els petits detalls són molt importants.