



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer, a través de l'experimentació, el fenomen de l'efecte hivernacle.
- Reflexionar sobre les actuacions humanes que incrementen l'efecte hivernacle i incideixen en el canvi climàtic.

MATERIAL NECESSARI

- Campaneta per al Temps M'escolto
- Làmina troquelada (una per petit grup)
- Làmina Minimons
- Làmina Efecte hivernacle i escalfament global
- *Materials necessaris per als minimons*
- *Materials necessaris per a l'experiment*

METODOLOGIA

• Immersió -Temps M'escolto

Ens estirem a terra amb les mans sobre la panxa. Toquem suaument la campaneta. Imaginem que estem a punt de fer un viatge espacial. Pugem en un coet del color que més ens agradi. De mica en mica, el coet s'enlaira, amunt, amunt, cada cop més enlaira. Mirem per la finestra i les persones es veuen cada vegada més petites, els cotxes semblen de joguina! Creuem els núvols i veiem la lluna molt a la vora. El cel és negre, però els estels ens il·luminen. Ara la Terra sembla ben bé com una pilota, que bonica que és tan blava... És molt relaxant! A poc a poc, la nau va tornant a casa, fins que aterra suaument dins l'aula. Fem tres respiracions profundes i toquem la campaneta per acabar la visualització.



- **Presentació**

Buf, quina calor que té la Terra! El titella ens explica que la Terra se sent com si tingués febre. No sap què li passa, però tant de fum de cotxes, fàbriques i avions la fa ofegar de contaminació, i de calor! El titella ens pregunta què en sabem, del canvi climàtic, i també de l'efecte hivernacle. Ens proposa un experiment molt interessant perquè entenguem de què van aquests fogots que té la Terra. Ens ha dut tres làmines perquè construïm els nostres minimons i experimentem l'efecte hivernacle i l'escalfament global.

- **Observar, escoltar, expressar**

Farem petits grups de 4 o 5 alumnes, amb el material necessari per elaborar el seu propi minimon (ho trobeu a la làmina Minimons). Cada grup, amb els elements que triï i els troquelats dels personatges del Descobrint, pot elaborar el seu propi Minimon. Ja sabeu que es tracta d'un joc lliure i que el personal docent haurà d'intervenir el mínim possible, només ajudant quan se li demani. Deixarem que se'l facin seu durant l'estona que creiem convenient.

Un cop finalitzat el joc lliure, triarem dos minimons per fer l'experiment sobre l'efecte hivernacle i l'escalfament global (trobareu les instruccions a la part posterior de la làmina Efecte hivernacle i escalfament global).

- **Compartir**

Un cop finalitzem l'experiment, compartirem. Com hem fet el nostre minimon? Què hi hem posat? Quins elements del nostre minimon tenen, a la vida real, una repercussió en l'efecte hivernacle, l'escalfament global i el canvi climàtic? Voldríem canviar-ne algun, ara que ja ho sabem? Donem un temps per fer els canvis que decideixin. D'altra banda, aquestes petites modificacions a les nostres vides, de quina manera poden afectar-nos la salut física, emocional i mental? Per exemple, consumint menys carn, comprant productes de proximitat, conreant les verdures que mengem, movent-nos en bicicleta o a peu, fent les vacances a prop de casa...



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Animem l'alumnat a fer de detectius dins del món de casa seva i a fixar-se en quines actuacions s'hi fan en defensa del medi ambient i contra el canvi climàtic. Quin consum fan d'envasos? Utilitzen sempre que poden transports poc o gens contaminants? Tenen energies renovables a casa? Els infants poden aportar alternatives a les famílies per fer de casa seva un lloc més saludable?

