

Col·laboració i treball en equip

Definició: Ser capaç de treballar i cooperar amb les altres persones de forma respectuosa, essent conscient de les pròpies capacitats i confiant en les de l'altra persona. Compartir estratègies i assumir responsabilitats de lideratge per contribuir a l'assoliment d'un objectiu comú.

Dinàmica: El jutge i el demandant, desgranant el treball

Objectiu: Veure les potencialitats i coses que es poden millorar en el grup pel que fa a la col·laboració i el treball en equip.

Desenvolupament

Dividirem la classe en grups d'entre 5/6 persones. Donarem a tots els grups les següents lletres: C–M–A–E–L–R–I–O–P–V–S. Amb aquestes, en només 8 minuts, hauran de formar el màxim de paraules possibles.

Tot i que tenim 11 lletres, les poden repetir. Per exemple, si necessito dues A per formar una paraula es pot fer, i també s'hi poden afegir accents.

Abans de començar cada grup ha d'acordar i adjudicar-se diferents rols:

1. Una persona amb el rol de secretari/ària, que anirà apuntant les paraules.
2. Una altra persona amb el rol de jutge/jutgessa, que apuntarà situacions o comentaris que ha vist en el grup i que creu que no afavoreixen la col·laboració i el treball en equip.
3. Una persona amb el rol de demandant, que apuntarà situacions o comentaris que hagi vist i que afavoreixen el treball en equip.

Cal tenir en compte: Els rols dels punts dos i tres començaran quan hagin passat els 8 minuts que dura l'activitat, però hauran de prestar atenció per identificar les situacions o comentaris que afavoreixen i els que no.

Un cop passats els 8 minuts, demanarem als grups que exposin les paraules que han trobat. En acabar, iniciarem l'activitat del jutge i el demandant, que hauran d'apuntar en un paper, amb l'ajuda de tot el grup, allò que han detectat.

És important que la persona que dinamitza estigui atenta als grups per detectar tant aspectes positius com millorables, per si als demandants o jutges se'ls escapa quelcom.

Per reflexionar: Acabarem la dinàmica exposant i apuntant a la pissarra tot allò que han detectat jutge i demandant (ho poden fer les mateixes persones que han adoptat el rol). Podem tancar la sessió fent que cada participant exposi una qualitat personal que pot aportar a l'hora de col·laborar i treballar en equip.

Si veiem que hi ha grups que primer han treballat individualment i després han compartit les paraules i altres que han treballat tots alhora, podem aprofitar-ho per explicar la diferència entre aquestes dues estratègies