



### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer l'entorn natural més proper a través dels sentits.
- Diferenciar entre els sons propis dels entorns naturals i els sons humanitzats.
- Reconèixer les persones com a part de la natura.

### MATERIAL NECESSARI

- **Campaneta per al Temps M'escolto**
- *Material biodegradable o elements naturals*
- Recull de dates significatives per a la Terra

### METODOLOGIA

- **Immersió -Temps M'escolto**

En aquesta ocasió farem el Temps M'escolto dins de la mateixa activitat. El trobareu a continuació, a l'apartat «Observar, escoltar, expressar».

- **Presentació**

El titella activista ens explica que avui la Terra se sent molt afortunada de ser com és, i li agradaria que tothom se sentís molt més a prop de la natura. De vegades té la sensació que algunes persones se senten propietàries del planeta i que, alguns cops, obliden que també formen part d'aquest, com si estiguessin una mica desconnectades de la natura que les envolta. El titella ens pregunta si coneixem bé tots els animals, les plantes, els arbres i les roques que conviuen amb nosaltres, i ens diu que li agradaria descobrir que estem en connexió amb el nostre entorn natural.

- **Observar, escoltar, expressar**

Farem que la Terra se senti ben orgullosa de nosaltres! Escollirem un espai natural a prop de l'escola amb el que vulguem connectar-nos encara més del que ja ho estem. Potser una platja,



una pineda, un bosc, un roquissar o fins i tot un parc urbà on de segur trobarem allò que ens farà connectar. Farem una sortida especial, anirem a conèixer el que ens envolta a través dels sentits. No ens quedarem només amb el que veiem, hem de fer-los servir tots!

Un cop arribem a l'indret adequat, cadascú triarà un element natural amb el qual vulgui connectar. Pot ser un ocell, una formiga, un escarabat... O potser un arbre, una flor, una pedra amb una forma singular, fins i tot la sorra. Tocarem la campaneta del Temps M'escolto i, de forma individual, ens asseurem a terra, ben a prop del nostre element, i l'observarem durant uns minuts, amb tots els sentits i des del respecte. Si és un animal no el tocarem per no molestar-lo, encara que es bellugui i vulgui marxar. Si és una planta o una flor tampoc ho farem, de vegades n'hi ha que ens poden fer mal o nosaltres a elles. Quina forma té l'element natural que hem triat? I quins colors? Podem sentir-ne l'olor? Podem imaginar quin tacte té (sense tocar-lo)? Fa algun tipus de so (un cant, el so de les fulles amb el vent, la sorra quan cau...)? Serà com un Temps M'escolto, una meditació activa.

Un cop hagi sonat la campaneta, en silenci, ens aixecarem i ens reunirem amb la resta del grup.

- **Compartir**

Quan ja hàgim acabat, ens asseurem en rotllana i meditem sobre què ens ha connectat amb l'element que hem triat. Buscarem una paraula, una qualitat que ens hagi inspirat (per exemple, amor, suavitat, fortalesa, lleugeresa, frescor, calma...). Cadascú dirà la seva paraula i explicarà a la resta del grup quin era el seu element i tot el que n'ha descobert. Tothom escoltarà activament.

Un cop a l'aula, farem una obra artística que representi el que hem après del nostre estudi. Per demostrar a la Terra que sabem connectar amb la natura i que ens en sentim part, utilitzarem material biodegradable o elements naturals que hàgim trobat (mai arrencats!) per fer una mena d'escultura (tubs de paper de vàter, taps de suro, fulles, pals, cartró ondulat, closques de nou, barrets d'aglà, palets de gelat, llavors seques...). El personal docent pot ajudar a escriure-hi el nom de la qualitat que ens ha fet connectar a cadascú.

Després farem una bonica exposició amb totes les obres d'art. Quantes qualitats ens inspira la natura a l'aula?



## I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Convidem les famílies a venir a veure l'exposició, aprofitant el dia de la Terra o algun altre dia assenyalat per a la natura i el medi ambient (podeu consultar el recull que us hem preparat al web del Sigues tu). L'alumnat pot fer una exposició oral de la seva obra d'art en aquell moment.

