



Activitat introductòria

COMENCEM!

INTRODUCCIÓ

La proposta que us presentem incorpora una visió inclusiva, intercultural i de gènere per donar resposta a les diferents característiques personals, psicològiques, físiques, socials i culturals de l'alumnat. Així, no és casual que el personatge protagonista sigui androgin, tingui la pell blava i no tingui nom. L'objectiu és fer reflexionar l'alumnat sobre la riquesa de la diversitat, mitjançant la creació de la realitat d'uns personatges i d'algunes de les seves característiques.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Introduir el programa a l'aula.
- Estimular la imaginació i la creativitat amb una mirada coeducativa.
- Crear vincle amb els personatges i entre el grup.
- Reflexionar sobre la riquesa de la diversitat.

MATERIAL NECESSARI

- Caixa
- Titelles
- Carta dels personatges





METODOLOGIA

La dinàmica s'inicia amb l'arribada a l'aula d'un paquet. A dins hi trobarem els dos personatges en format titella, fils conductors de tota la proposta, i una carta en què se'ns explica que aquests personatges són nous a l'escola i que ningú no en sap res. Els titelles tampoc no recorden d'on venen i necessiten una història per saber qui són! Demanen ajuda als nens i nenes. Volen que els infants els acompanyin en el **DESCOBRIMENT** de qui són i com són, de com és el grup classe i de com és el món.

Per acompanyar l'alumnat, cal que orienteu el diàleg amb els titelles i que animeu els infants a expressar tots aquells aspectes que els cridin l'atenció o que s'imaginin respecte a la identitat, la procedència, la personalitat o els gustos dels personatges: quina edat tenen?, on van néixer?, on i amb qui viuen?, què els agrada i què no?, quines històries els han passat, per arribar fins aquí? Podeu definir un rol per a cada titella. I els heu de buscar un nom!

És important fer preguntes relatives a la identitat de gènere dels personatges: són nens, nenes o cap de les dues coses?, per què? També us recomanem que destaqueu i valoreu els aspectes que els fan diferents: per què un té un ocell al cap?, per què té la pell de color blau?, per què porta aquest vestit i no un altre?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Animem l'alumnat a parlar amb les seves famílies de l'arribada dels titelles a l'aula. Per facilitar-ho, podem fer que se n'emportin una imatge a casa.





Bon dia a tothom!

Acabem d'arribar a aquest món i necessitem que algú ens ajudi. No sabem qui som, com ens diem, ni d'on venim! No sabem per què, però no recordem res de res, creiem que hem perdut La memòria, on La devem haver deixat?!

L'únic que sabem és que ens uneix una amistat molt forta i que no ens volem separar, ens estimem molt!

Us volem demanar que ens acompanyeu en el descobriment del vostre món, de com sou per dins i per fora, de què sentiu, de quines coses us agraden i de quines no... Per La nostra banda, nosaltres investigarem i buscarem activitats per poder aprendre plegats, què us sembla?

Ens hem despertat avui en aquesta caixa viatgera i serà aquí on viurem a partir d'ara i des d'on us farem arribar idees per treballar amb vosaltres. De moment, què us sembla si ens poseu nom? No en tenim i això és el que més ens preocupa, no ens agrada gens dir-nos: "Ep, tu!"

Comencem per aquí i seguim, ens encantarà créixer amb vosaltres.

Moltes gràcies i fins aviat!

