

Advocació i defensa

Definició: Ser capaç d'entusiasmar-se per una causa i mantenir una actitud constructiva vers el conflicte. Actuar amb flexibilitat per crear aliances amb altres persones i fer servir la capacitat d'influència i de persuasió per incidir en la millora del bé comú i generar canvi.

Dinàmica: Grups de defensa

Objectiu: Practicar i reflexionar sobre l'advocació i defensa.

Desenvolupament

En aquesta dinàmica hem d'escollir una temàtica (a sota teniu algunes opcions) i buscar arguments per defensar una postura a favor o en contra del tema que s'està tractant. Podem decidir que tots facin la mateixa temàtica o que cada grup en triï una de diferent.

Dividirem la classe en 4 grups i els deixarem uns 20 minuts perquè parlin i acordin com serà la defensa, qui parlarà (una persona, tot el grup...) i com (verbalment, amb teatre, utilitzant algun material), a més de buscar arguments.

A continuació proposem diverses preguntes que els poden ajudar a desenvolupar la seva defensa:

- Hi ha igualtat de gènere?
- Existeix la grassofòbia?
- Una persona atractiva físicament té més oportunitats d'aconseguir una bona feina?
- Les persones homosexuals tenen més dificultats per expressar obertament la seva orientació sexual que les heterosexuales?
- Les persones amb alguna malaltia mental se n'amaguen més que les que en pateixen una de física?
- Els diners donen la felicitat?
- Les xarxes socials afavoreixen la comunicació o la dificulten?
- És apropiat el consum d'alcohol de forma moderada o caldria prohibir-ho perquè pot provocar addiccions i malalties?
- L'assetjament entre iguals es dona a la majoria d'escoles o és un fenomen minoritari?
- Les persones podem fer alguna cosa per aturar el canvi climàtic o és responsabilitat exclusiva del Govern i les institucions?

Cada grup exposarà la seva defensa i la resta de la classe ha de donar una visió crítica al respecte. Els podem ajudar a construir els arguments amb les següents preguntes:

- Han expressat arguments significatius?
- Us han proporcionat nova informació que hagi modificat el vostre pensament? Què han fet que us hagi convençut?
- Us han transmès en algun moment la motivació per defensar aquests arguments?
- Heu sentit en algun moment que us deien «jo tinc raó», és a dir, que imposaven la seva manera de pensar?

Per reflexionar: A quina conclusió arribem? Què necessitem per poder crear una bona defensa? Es pot defensar una causa sense informació? Què passa quan intentem defensar alguna cosa sense arguments? Podem crear un debat amb tota la classe o bé en grups que després responguin.

Cal tenir en compte que per defensar un tema ens ha d'emocionar, i aquesta emoció ens ajuda a buscar informació i estratègies comunicatives creatives per defensar-lo. Si sorgeixen conflictes és important recalcar que l'objectiu no és aconseguir que l'altra persona pensi com tu, sinó que es plantegi la possibilitat de pensar d'una altra manera.