

EN L'EXECUCIÓ DE L'ITINERARI CAL TENIR EN COMPTE:

Al llarg de l'itinerari trobareu algunes preguntes i consells que us ajudaran a desenvolupar la dinàmica. Aquestes informacions serveixen per veure l'enfocament. Tot i així, per procurar que el clima de les sessions sigui de confiança i que aquestes siguin profitoses, us aconsellem que:

- **Procurem mirar amb curiositat i interès la relació dels adolescents amb les pantalles, deixant fora de l'aula el judici adult.** La manera de relacionar-nos amb les pantalles és diferent segons l'experiència que n'hem tingut, i la majoria de nosaltres no hem nascut en un món ple de pantalles com l'actual. Així podem crear un clima propici a l'aula perquè s'obrin a explicar què els passa i què els preocupa i demanin ajuda si la necessiten.
- **Tinguem present que no tot el jovent té accés a internet, als diferents dispositius ni a la mateixa qualitat.** Per tant, no pressuposem que tot l'alumnat parteix d'experiències similars. També ens podem trobar amb joves que no tinguin interès en les pantalles i el seu ús, però, tot i així, estan immersos en un context on això és molt habitual. La seva opinió és important i s'ha de tenir en compte durant les activitats.
- **Prestem atenció a allò que passa al grup fora del contingut de les sessions proposades.** Pot ser que sorgeixin conflictes existents que no estiguin directament relacionats amb les pantalles. És important abordar les necessitats del grup abans de seguir amb la proposta de la sessió. Per exemple, potser surt un cas de ciberassetjament amb una persona de l'aula. Si existeix a través de les pantalles, segur que es produeix cada dia a l'aula. Aquí us aconsellem parar la sessió i tractar el tema (podeu trobar propostes de com treballar-ho a la web del Sigues Tu).
- És possible que quan comencem a parlar sobre el tema els infants/joves comencin una **conversa on competeixen** sobre les hores que fan servir el mòbil o la quantitat de dispositius que tenen. En aquest moment és aconsellable posar atenció a la conversa i qüestionar què ens aporta tenir més o menys, les conseqüències que té i quines emocions hi ha rere la conversa, què hi ha al darrere de tenir més o menys.

Font: Equip del «Sigues tu»