DESCOBRINT

Àmbit «El Món»

Sigues tu
Eines i actius
per a la salut

Presentació de l'àmbit

La proposta per a l'àmbit «El Món» se centra en el reconeixement del jo i del nosaltres com a part d'un tot, d'un món en el qual cohabitem i interactuem amb altres persones, identitats, cultures, organismes i ecosistemes. La manera de relacionar-nos amb l'entorn més proper, així com la consciència i percepció que tenim d'allò més llunyà, desenvolupa la nostra capacitat d'empatia i de pertinença al planeta.

Reconèixer-nos com a individus dins d'una societat global, defensar els nostres drets i els de les altres persones i desenvolupar el pensament crític davant de les petites causes que ens envolten afavorirà fer-ho també enfront de problemes socials i ambientals llunyans o globals. Aprendre a resoldre conflictes i a prendre decisions que incloguin una mirada àmplia ens ha de permetre avançar com a societat cap a un futur més sostenible, cap a un món millor.
En aquest àmbit treballarem les cinc grans àrees de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus disset ODS (pàg. 8 de la Guia Docent), abordant de forma transversal les àrees de «Pau» i «Partenariat», i de forma més concreta les de «Persones», «Planeta» i «Prosperitat». Així, a les fitxes d'activitats proposades us detallarem, a més de les habilitats curriculars, els objectius d'aprenentatge socioemocional proposats per la UNESCO al seu document *Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible*.

Habilitats per a la vida que es treballen. Presa de decisions i solució de problemes, pensament crític.

- **Eixos del Pla Salut, Escola i Comunitat (PSEC)**. Afectivitat i socialització, seguretat i riscos.
- **Àrea curricular**. Descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatges.
- **Estructura:**
  - **Activitat introductòria «PLANETA BUSCA AJUDA»**
  - **Unitat didàctica «M'AGRADEN LES PERSONES»**
    - **Activitat** «QUIN ÉS EL COLOR CARN» – **P3**
    - **Activitat** «PATATES UNIDES» – **P4**
    - **Activitat** «AQUÍ, ALLÀ I MÉS ENLLÀ» – **P5**

- **Unitat didàctica «M'AGRADA EL PLANETA»**
    - **Activitat** «PLANTANT EL FUTUR» – **P3**
    - **Activitat** «CONNECTEM» – **P4**
    - **Activitat** «EFECTE HIVERNACLE» – **P5**
- **Unitat didàctica «M'AGRADA FORMAR PART DE L'EQUIP»**
    - **Activitat** «DE TEMPORADA» – **P3**
    - **Activitat** «A GRANEL» – **P4**
    - **Activitat** «UN MÓN IDEAL» – **P5**

Unitat didàctica *M'AGRADEN LES PERSONES*

CORRELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ INFANTIL

CAPACITATS

EIX 4. Aprendre a conviure i habitar el món.

→ Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb les altres persones i en la resolució pacífica de conflictes.

ÀREA

Comunicació i llenguatges.

OBJECTIU

Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural, social, físic i material.

CONTINGUT

Exploració de l'entorn.

HABILITATS CURRICULARS

- Interès i confiança en les altres persones i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues.
- Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.
- Saber explorar i reconèixer les parts, possibilitats i característiques del seu cos.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE SOCIOEMOCIONALS UNESCO-ODS (ADAPTATS)

- L'alumnat és capaç de reflexionar sobre el seu paper en el manteniment de les estructures de desigualtat.
- L'alumnat és capaç d'intuir una visió holística d'una vida sana i benestar, i d'explicar els valors, creences i actituds corresponents.

INDICADORS D'AVALUACIÓ

- És capaç d'observar la pròpia pell i les seves característiques i comparar-la amb les de la resta d'alumnes (P3).
- Gaudeix i mostra interès per les seves creacions i les de la resta d'alumnes (P4).
- Escolta activament i de forma respectuosa les opinions de la resta d'alumnes (P5).
- Reflexiona sobre les diferències i possibles estereotips socials i culturals (P5).

Unitat didàctica *M'AGRADA EL PLANETA*

CORRELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ INFANTIL

CAPACITATS

EIX 3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

→ Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

ÀREA

Descoberta de l'entorn.

OBJECTIU

Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte.

CONTINGUT

Exploració de l'entorn.

HABILITATS CURRICULARS

- Observació i identificació de diferents elements de l'entorn: materials, objectes, animals, plantes, paisatges.
- Experimentació d'accions que provoquen canvis en objectes i materials, fent anticipacions i comparant els resultats.
- Reconeixement dels canvis que es produeixen en animals i plantes en el decurs del seu desenvolupament, interpretant les primeres nocions d'ésser viu i cicle.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE SOCIOEMOCIONALS UNESCO-ODS (ADAPTATS)

- L'alumnat és capaç de criticar el dualisme persona/natura i reconeix que som part de la natura i no en som independents.
- L'alumnat és capaç de diferenciar entre les necessitats i els desitjos i de reflexionar sobre la seva pròpia conducta de consum individual.

INDICADORS D'AVALUACIÓ

- Comença a mostrar interès pels conceptes de cicle de la vida, passat, present i futur (P3).
- Gaudeix i mostra respecte envers el seu entorn natural proper (P4).
- Participa, dins de les seves possibilitats, en els experiments proposats i comparteix les seves teories o reflexions (P5).

Unitat didàctica *M'AGRADA MILLORAR*

CORRELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ INFANTIL

CAPACITATS

EIX 4. Aprendre a conviure i habitar el món.

→ Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb les altres persones i en la resolució pacífica de conflictes.

ÀREA

Descoberta de l'entorn.

OBJECTIU

Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que ofereixen el joc i altres formes de representació.

CONTINGUT

Raonament i representació.

HABILITATS CURRICULARS

- Identificació de diferents ocupacions i serveis que desenvolupen les persones adultes de l'entorn.
- Valoració de les normes que regeixen la convivència en els grups socials, tot establint relacions de respecte i col·laboració amb les persones de l'entorn proper.
- Respecte pels elements de l'entorn natural i social i participació en actuacions per a la conservació del medi.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE SOCIOEMOCIONALS UNESCO-ODS (ADAPTATS)

- L'alumnat es qüestiona la responsabilitat dels impactes ambientals i socials dels estils de vida.
- L'alumnat pren consciència de les desigualtats al seu voltant i al món i és capaç de reconèixer les conseqüències problemàtiques d'aquestes desigualtats.

INDICADORS D'AVALUACIÓ

- Comprèn que els aliments, de forma natural, varien segons el lloc i l'època de l'any (P3).
- Introdueix conceptes de sostenibilitat en el joc simbòlic (P4).
- Participa en les activitats en grup i sap treballar en equip per a un objectiu comú (P5).