

Fitxa tècnica



Títol de la dinàmica: «Què seran de grans?»

Durada aproximada: 50 min.

Habilitats que es treballen: Pensament crític i presa de decisions.

Objectius: Aquesta dinàmica ens permet reflexionar sobre els estereotips de gènere relacionats amb el món laboral.

Metodologia: Està basada en la **pràctica reflexiva**. Es tracta d'una metodologia de formació que es fa servir en l'àmbit de la pedagogia. Parteix de l'experiència pròpia de les persones participants i no del saber teòric i implica el qüestionament de les experiències de cadascú amb el suport del grup i/o la persona facilitadora. L'objectiu és promoure el pensament crític, l'aprenentatge autònom i fomentar el debat. No modifica creences teòriques, sinó afrontaments pràctics. Per treballar sota aquest paradigma amb el grup aula, cal seguir 4 passos:

- Administrar material o gestionar l'activitat sense identificar els objectius: haurà de ser una activitat neutra.
- Demanar a l'alumnat que faci un treball individual o grup basat en el material o recurs administrat
- Reflexió-debat conduït per la persona facilitadora, on ja introduïrem els elements que volem treballar, per exemple la violència de gènere.
- Conclusions en la línia teòrica-moral

Participants: Entre 15 i 30 (per fer 5 grups de com a mínim tres persones, si el grup és més reduït es poden fer dos o tres grups: en aquest cas cal repartir personatges femenins i masculins).

- Primària (a partir de cicle mitjà)

Material: Fulls amb la descripció dels personatges de l'Aventura de la vida

Conte *una mà d'amics*: <https://www.siguestu.cat/ca/recursos2/l/261-conte-per-conversar-una-ma-damics.html>

Vídeo *Inspirant un futur sense estereotips*: <https://www.siguestu.cat/ca/recursos2/l/1673-inspirant-un-futur-sense-estereotips--igualta.html>

Desenvolupament:

1. Demanem a l'alumnat que descriguin a cadascun dels personatges de l'Aventura de la vida en funció del seu físic i la informació que els proporcionem. Els podem projectar imatges amb la descripció, donar-los-els impresos o bé passar el conte una mà d'amics per facilitar-ho. Trobareu aquests materials al final d'aquest document.

2. Formem 5 grups i a cadascun li donem la imatge impresa d'un dels personatges. Llavors els demanem que decideixin en grup que imaginin a què es dedicarà aquell personatge quan sigui gran i per què. Deixem uns 15 minuts per fer-ho.
3. Passat aquest temps, demanem a un o una portaveu de cada grup que expliqui quina professió han escollit i perquè.
4. Duem a terme un debat conduït cap els rols de gènere en el qual es posi de relleu si associen algunes professions a característiques més femenines o masculines. Possibles preguntes: *Hi ha feines només d'homes o de dones? Hi ha diferències de sous o de responsabilitats entre homes i dones? Per què? Penses que al que juguem quan som petits pot influenciar a què ens dedicarem de grans? ...*
5. REFLEXIÓ FINAL - CONCLUSIONS: Explicuem als infants què són els estereotips i la discriminació de gènere i els animem a que s'imaginin que seran ells i elles mateixes de grans, no en funció del que els altres esperen sinó de les coses que els agraden, els fan sentir bé i els desperten curiositat. Per tancar la sessió podem passar el vídeo *Inspirant un futur sense estereotips*.

Font: Dipsalut (a partir dels personatges de l'Aventura de la Vida de Fundació Edex).



Aquesta és **la Marta**. És bastant despistada i força vanitosa: li encanta mirar-se al mirall a tota hora. Els del grup l'estimem molt, perquè del que mai no s'oblida és d'ajudar-te quan més ho necessites. És molt bona amiga.





Aquesta és **la lolanda**. És cega, però veu moltes coses. És molt sentimental i empàtica, ja que se n'adona ràpidament del que els hi passa als altres.





Aquest és **en Xavier**. És alt i prim. Li agrada molt jugar a bàsquet i, en general, s'agafa la vida molt esportivament.





Aquest és **en Sergi**. El seu punt dèbil és el menjar... i el seu punt fort és l'alegria. Ens fa riure tota l'estona.





Aquest és l'**Hèctor**. No suporta les injustícies. És molt correcte amb les seves coses. Sembla el pare del grup. Sempre ens diu el que està bé i el que està malament...

