

FITXA PEDAGÒGICA «CONTES PER LA IGUALTAT»

INTRODUCCIÓ

La proposta *Contes per la igualtat* està pensada per reforçar l'aplicació del programa «Sigues tu» a l'aula mitjançant un espectacle interactiu amb el qual, a través de l'humor i el teatre, es creen dinàmiques de treball i reflexió.

Concretament, l'objectiu és promoure la reflexió de l'alumnat entorn els estereotips de gènere i generar conversa a l'aula en relació a aquesta temàtica.

RESUM DE LA PROPOSTA

Es comença amb l'explicació teatralitzada de tres contes diferents relacionats amb la temàtica de gènere. A partir d'aquí es mostren una sèrie de joguines i es demana als infants que les classifiquin segons si consideren que són de nen o de nena o bé de tots dos. Posteriorment es permet que, si algun infant vol, canviï de lloc les joguines i es promou un debat al voltant d'aquestes decisions. El grup pot arribar a diferents conclusions i posar-se o no d'acord respecte la classificació final.

OBJECTIU PEDAGÒGIC

L'objectiu pedagògic consisteix en ajudar a reflexionar l'alumnat sobre els estereotips de gènere, els diferents rols de nens i nenes i com això pot influir en la manera com ens relacionem i actuem.

Com a **activitat prèvia** a la realització del taller es pot proposar als infants fer un petit debat sobre a què juguen durant l'estona d'esbarjo, si hi ha diferències entre nens i nens i perquè creuen que passa això.

ACTIVITATS PROPOSADES

Un cop finalitzat l'espectacle, per continuar el treball a l'aula i també a casa us proposem algunes activitats:

Activitats per les famílies. Tenen com a objectiu involucrar les famílies en el treball que es fa a l'aula:

Activitat 1: Es demana als infants que amb l'ajuda de la seva família facin un llistat de les joguines que tenen a casa que, segons el seu criteri, són de nens o de nenes o bé de tots dos i la portin el proper dia per discutir-la a classe.

Activitat 2: Es dona un llistat amb 4 descripcions a l'alumnat i en família hauran de decidir si cada afirmació correspon a un nen o una nena. A partir del resultat farem un debat a l'aula.

1. Soc amable i sensible. Soc molt sociable i tinc molts amics i amigues. M'agrada molt dibuixar, el meu color preferit és el rosa.
2. Soc xerraire i m'agraden molt els esports, sobretot el futbol. El meu millor amic es diu Pol.
3. La timidesa em caracteritza, m'agrada molt llegir i jugar a escacs. L'assignatura que se'm dona millor son les matemàtiques.
4. Quan sigui gran vull ser astronauta. El que més m'agrada es sortir a la muntanya amb la meva família.

Activitat d'aula: Té com a objectiu treballar la **transidentitat infantil**¹.

A partir del que s'ha treballat al taller, a l'aula podem estirar l'activitat i parlar també de la identitat i l'expressió sexual. Per fer-ho, podem explicar a l'alumnat la diferència entre el nostre **cos físic** (cabells, musculatura, alçada, genitals...), **identitat** (la manera com se sent cada persona que ve determinada pel cervell) i **l'expressió de gènere** (com ens vestim, ens movem, a què ens agrada jugar...).

És important destacar que és el cervell el que et diu qui ets independentment del cos i que hi ha diferents expressions (nenes que els hi agraden els cabells curts o llargs, nens a qui els agrada jugar a futbol o la cuina, nens a qui els encanta el color rosa i nenes que no el suporten...). També cal ressaltar que per sobre de tot cal respectar totes les opcions.

Podem utilitzar la història de la **nena transgènere Coy Mathis** que va néixer amb l'aparell genital masculí i des de ben petita va reivindicar la seva identitat femenina. La seva història es va fer famosa perquè a la seva escola no li deixaven utilitzar els lavabos de nenes. Els pares de la Coy van engegar una batalla judicial que va acabar donant la raó a la Coy i la seva família i a partir d'aquell moment a totes les escoles dels EEUU els infants poden utilitzar el lavabo que correspongui a la seva identitat sexual.

Altres recursos: També podeu trobar altres recursos del "Sigues tu" que us poden ajudar a continuar treballant altres aspectes relacionats amb la temàtica:

- **[Conte "Una família molt normal"](#)**: que ens ajuden a reflexionar sobre els estereotips de gènere a l'hora de repartir les tasques de la llar.
- **[Conte "Que diguin el que vulguin"](#)**: que ens ajuden a reflexionar sobre els estereotips de gènere relacionats amb les activitats extraescolars.
- **[Contes "La Carlota s'encoratja"](#)**: són 5 relats inèdits de l'escriptora Gemma Lienas que ens ajuden a reflexionar sobre la importància de construir relacions basades en el respecte, l'amistat, la llibertat i la igualtat.

¹ Segons la Llei 11/2014 per garantir els drets LGTI, el terme *transgènere* es refereix a les persones que se senten del sexe contrari al que se'ls ha atribuït en néixer segons llurs característiques biològiques i a les persones que no s'identifiquen exactament ni amb un home ni amb una dona segons la concepció tradicional dels gèneres, tot això amb independència que aquestes persones s'hagin sotmès o no a una intervenció quirúrgica. Les persones transsexuals, doncs, resten incloses dins la denominació de persones transgènere. En el mateix sentit, la transsexualitat resta inclosa dins la denominació genèrica *transidentitat*, que designa la condició o la qualitat de transgènere.