

## En què et puc ajudar? Talents i aprenentatges



- **Temps aproximat:** 90 minuts
- **Habilitats que es treballen:**
  - Autoestima i control intern
  - Col·laboració i treball en equip
- **Objectiu:** Visibilitzar les diferències entre les persones del grup i fomentar la cooperació.
- **Participants:** alumnat de 2n i 3r de primària
- **Material:**
  - Paper d'embalar o post-its/etiquetes
  - Fulls en blanc
  - Cinta adhesiva
- **Recursos:**
  - [L'eriçó nouvingut](#)
  - [Ets fantàstic](#)

Per tal de dur a terme aquesta sessió, és recomanable abans haver fer la dinàmica [«Tothom és diferent»](#) .

### **Desenvolupament: Talents i aprenentatges; en què et puc ajudar?**

#### **1. Presentació (30 min)**

Abans de començar, farem un resum del que s'ha treballat anteriorment:

1. En la sessió passada vam veure el **vídeo de l'eriçó nouvingut**, i vam estar parlant de les coses que ens agraden i les que no en aquesta classe.

Per tal de tenir recollides les diferències de l'alumnat i remarcar el que els agrada i el que no, dividirem el grup en dos: un treballarà sobre tot allò que va sortir que no els agradava i l'altre sobre el que sí els agradava. El/la tutor/a compartirà el que va recollir en la sessió anterior per tal que ho puguin anotar.

Podem escriure-ho tot en un paper d'embalar i deixar-ho exposat a l'aula.

## 2. En què et puc ajudar? (30 min)

*Abans de començar la dinàmica, hem de tenir en compte que necessitem paper d'embalar i post-its/etiquetes per l'alumnat o cinta adhesiva.*

Per ajudar-los a dur a terme la següent activitat, farem a la pissarra dues columnes: una amb el títol «En què et puc ajudar» i una altra on posi «En què necessito ajuda».

A continuació, hauran de dir coses en què creuen que poden ajudar la resta de classe; per exemple, en les matemàtiques, a aprendre a jugar a cartes, a estudiar... I a l'inrevés, coses en què creuen que poden necessitar ajuda. Mentre fan aportacions, apuntarem a la pissarra el nom de cadascú i el que ha dit.

En un paper d'embalar o en diferents cartells, anirem anotant les diverses situacions en què necessitem ajuda o en les quals podem ajudar algú.

Nom	En què necessito ajuda	En què puc ajudar

## 3. Cooperació a l'aula (10 min)

A partir de l'activitat anterior, ajudarem l'alumnat a prendre consciència del fet que tothom és diferent, pot aportar alguna cosa als altres i que sempre necessita ajuda en algun moment.

Els proposem que durant la jornada mirin si poden ajudar o demanar ajuda en algun moment. Al final de la tarda avaluarem el que ha passat:

- Si els han ajudat o han ajudat algú, com ho han fet? Com s'han sentit? Els ha agradat?
- Els ha costat més ajudar o demanar ajuda? Per què?
- Han esperat que algú els demanés ajuda o ho han fet directament quan calia?

Per estirar l'activitat i continuar promovent la cooperació, el treball en equip i la cohesió de grup, preguntarem a l'alumnat si li agradaria, a l'hora del pati, fer jocs de manera conjunta. A partir d'aquí, poden fer pluja d'idees de jocs per al pati i marcar quin es farà dos o tres dies a la setmana.

## 4. Tancament (10 min)

Podem tancar la sessió mirant el vídeo d'[Ets fantàstic](#) per tal de deixar clar que els petits detalls són molt importants.