

Fitxa tècnica



Títol de la dinàmica: «De l'individu a la col·lectivitat»

Temps aproximat: 30 min.

Habilitats que treballa: Creativitat, col·laboració i treball en equip, i negociació i rebuig.

Objectius: Treballar el concepte de grup a partir de la individualitat creant i resolent conflictes mitjançant el joc fins a arribar a un resultat comú entre tots els participants.

Participants: De 2 a 50 persones. Primària i secundària.

Material: Una peça de fusta, plàstic o qualsevol altre material, de diferents formes i colors, per a cada participant (és a dir, si hi ha 30 participants, 30 peces/fitxes).

Desenvolupament:

1. Repartim una peça a cada estudiant, amb aquesta peça ha de crear una història.
2. Un cop cada estudiant ha creat una història, s'ajunta amb el company del costat i, a partir de les seves dues peces, creen una història nova.
3. Un cop tenen feta la història amb dues peces, s'ajunten en grups de quatre i creen una història amb les quatre peces.
4. Es fan grups de vuit, de setze... successivament, fins a acabar ajuntant tots els participants per fer una sola història amb totes les peces.

Possible variant per a primària: Podem demanar als participants que escullin una disfressa individualment i que, a partir de les disfresses que hi hagi, entre tots construeixin i representin una història que les inclogui totes.

A tenir en compte: És important la dinàmica posterior: en funció de l'edat dels participants, es pot fer un debat sobre com s'han relacionat durant la dinàmica (si han cedit o han liderat sempre el seu discurs, si han tingut en compte l'altre, si han estat proactius o passius, què han pensat i què han sentit durant la dinàmica, etc.).

Font: Alexandre Maset, fruit d'una presentació del postgrau d'Intel·ligència Emocional de la UdG