

# Fitxa tècnica



**Títol de la dinàmica:** «Tot depèn de nosaltres»

**Durada aproximada:** 40 minuts

**Habilitats que es treballen:** Comunicació interpersonal, gestió de les emocions i els sentiments i col·laboració i treball en equip.

**Objectius:** Aprendre a comunicar-se, a treballar en grup i a utilitzar la imaginació i la creativitat.

## Participants:

- Fins a 30 participants
- Primària i 1r i 2n de secundària

## Material:

- Mocador per cobrir els ulls
- Paperera
- Cadira
- Deu boles de paper o deu coses que es puguin llançar

## Desenvolupament:

1. Preparem la classe: posem una cadira al mig de l'aula amb deu boles de paper a un costat i una paperera al davant (a un metre i mig, aproximadament).
2. Demanem tres voluntaris i expliquem al grup en què consisteix el joc: els voluntaris sortiran de l'aula, es taparan els ulls, d'un en un entraran a l'aula amb els ulls tapats, s'asseuran a la cadira que hi ha al mig de la classe, agafaran les boles de paper i les llançaran per encertar a ficar-les dins la paperera. Tot, mantenint els ulls tapats.
3. Demanem als tres voluntaris que surtin de l'aula.
4. Amb els voluntaris fora de l'aula, expliquem a la resta del grup com han d'actuar:
  - A la primera persona que entri li han de donar indicacions equivocades sobre com està fent l'exercici, cridant i parlant tots alhora.
  - A la segona persona no li han de dir res: s'han de mantenir en silenci encara que pregunti.
  - A la darrera persona li han de donar ordenadament les indicacions correctes sobre com ho està fent, li han de fer les correccions necessàries i l'han d'animar de forma tranquil·la.
5. Un cop el voluntari ha llençat les deu boles, s'asseu amb la resta del grup i se l'informa que no pot parlar fins que hagin acabat de participar tots els voluntaris.
6. Encetem un debat. Algunes preguntes que poden ajudar a enfocar-lo són:
  - Quines conclusions extraieu d'aquest joc? Com us heu sentit? Què heu pensat?
  - Penseu que la confiança en un mateix influeix a l'hora d'assolir un objectiu, com per exemple arribar fins a una cadira amb els ulls tapats?
  - Quan ha resultat més fàcil assolir l'objectiu: quan tothom cridava o quan estàveu en silenci?
  - El comportament dels altres pot condicionar els nostres comportaments? Com i quan? Poseu-ne exemples de la vida real.

**Font:** Adaptada del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.