

Fitxa tècnica



Títol de la dinàmica: «La llista de paraules»

Durada aproximada: 55 min.

Habilitats que es treballen: Col·laboració i treball en equip, empatia i comunicació interpersonal.

Objectius: Fer reflexionar el grup sobre la importància del treball en equip i els valors o qualitats que són importants a l'hora de col·laborar.

Participants: Tots els cursos de secundària.

Material (per a cada grup): Paper, bolígraf i llista de paraules fotocopiada.

Desenvolupament:

1. Diem en veu alta i lentament les 40 paraules de la llista.
2. Després d'uns segons de silenci, demanem als alumnes que, individualment, escriguin en un paper totes les paraules que recordin. Els donem uns 5 minuts per fer-ho.
3. Posteriorment els alumnes han de dir quantes paraules han recordat. És improbable que algun hagi aconseguit recordar més de 20 paraules.
4. A continuació els alumnes es posen per parelles i comparen les llistes per comprovar si, entre tots dos, sumen més paraules que individualment.
5. Els demanem que facin el mateix de 4 en 4, de 8 en 8 i així successivament fins que tot el grup classe formi un sol grup. Els demanem que diguin quantes paraules han aconseguit recordar entre tots. D'aquesta manera podran comprovar que el treball en equip dona més bons resultats que l'individual. És a dir, que una persona sola només pot captar una part de la realitat, i que per tant cal compartir la visió dels altres.
6. En aquest punt podem fer al grup una sèrie de preguntes que ajuden a reflexionar sobre els objectius de la dinàmica: Com us heu sentit? Què heu pensat? Us ha agradat compartir la vostra llista amb els altres o hauríeu preferit quedar-vos amb el resultat individual? Per què? Heu compartit la llista amb algú que tenia més o menys paraules que vosaltres?
7. Finalment donem als alumnes la llista amb totes les paraules i els demanem que, repartits en grups de 4 o 5, decideixin les 5 característiques de la llista que, a parer seu, ha de tenir una persona per treballar en equip.

A tenir en compte: La finalitat de la dinàmica és que el grup prengui consciència dels beneficis i les dificultats del treball en equip i del que cal tenir en compte perquè funcioni de manera correcta. És important que els alumnes compreguin el significat de totes les paraules, de manera que, si cal, la llista es pot adaptar a diferents nivells de comprensió o bé fer aclariments.

Font: Adaptada per Dipsalut.

Llista de paraules:

Compassió	Generositat	Honradesa	Coratge
Consideració	Tolerància	Col·laboració	Assertivitat
Moderació	Justícia	Empatia	Obediència
Lleialtat	Responsabilitat	Agraïment	Consciència
Generositat	Honestedat	Motivació	Confiança
Igualtat	Coherència	Obertura	Solidaritat
Sinceritat	Llibertat	Respecte	Optimisme
Prudència	Fortalesa	Integritat	Humilitat
Fidelitat	Imparcialitat	Paciència	Compromís
Cooperació	Seguretat	Altruisme	Civisme