

Fitxa tècnica



Títol de la dinàmica: «La torre d'espaguetis»

Durada aproximada: 50 min.

Habilitats que es treballen: Col·laboració i treball en equip, creativitat, presa de decisions i solució de problemes, gestió de la tensió i l'estrès, comunicació interpersonal.

Objectius: Crear un ambient de col·laboració i treball en equip i experimentar com ens relacionem en la presa de decisions conjunta davant situacions no conegudes que requereixen una actitud creativa.

Participants: Tots els cursos de secundària.

Material (per a cada grup): 20 espaguetis crus, 1 cinta adhesiva, 1 metre de cordill, 1 núvol (laminadura) o cotó flux, 1 full de paper, llapis, 1 tisores.

Desenvolupament:

1. Fem grups de 5 persones i entreguem a cada grup una bossa amb el material. Cada grup se situa en una àrea de la classe davant una superfície (taula) de com a mínim 1 m².
2. Expliquem en què consisteix el repte:
 - a) Cal construir una torre d'espaguetis.
 - b) Cal que la torre s'aguanti per si mateixa només amb l'ajuda (si es vol) de cinta adhesiva i cordill (els altres materials que conté la bossa, així com la pròpia bossa no es poden utilitzar per a construir la torre).
 - c) Cal que la torre tingui la laminadura o el cotó flux en el punt més alt.
 - d) Cal que la torre sigui al més alta possible.
 - e) El temps límit per fer la torre són 18 minuts.
(Ens hem d'assegurar que les instruccions quedin clares a tots els alumnes.)
3. És convenient projectar el compte enrere del temps mitjançant alguna pàgina d'Internet (per exemple: <https://www.youtube.com/watch?v=iqolcQhsSEY>) perquè tot el grup vegi el temps que falta. Cal avisar quan quedin 10, 5 i 2 minuts.
4. Per fer l'observació podem triar a l'atzar una persona de cada grup i lliurar-li les pautes de la informació que ha de recollir. Aquesta persona no pot participar en la construcció de la torre sinó que s'encarrega de dinamitzar el debat final amb la resta d'observadors i participants de la dinàmica. També s'encarrega de fer algunes fotografies del seu grup per després compartir-les i tenir-ne un record.
5. Finalitzat el temps, es mesuren les torres (cal una cita mètrica) i es comparteixen les observacions.

A tenir en compte: Si l'espai ho permet, s'ha d'intentar que cada grup treballi al més aïllat possible.

Font: Adaptació de la dinàmica *The Marshmallow Challenge*, de Tom Wujec. Més informació a <http://marshmallowchallenge.com/Welcome.html>.

FITXA D'OBSERVACIÓ

<p>Quins són els rols a l'equip?</p> <p>Quines interaccions es donen entre els diferents rols?</p>	
<p>Hi ha un líder o més d'un?</p>	
<p>El grup ha fet prototips de la torre?</p> <p>Si treballa amb assaig i error, quantes vegades assaja?</p>	
<p>Identifica les emocions del grup. Com evoluciona emocionalment?</p>	
<p>Com es fa la presa de decisions?</p>	
<p>S'han donat situacions de pressió? De negació? De rebutj? Esmenta'n alguns exemples.</p>	
<p>Quines característiques tenien les comunicacions en situacions anteriors?</p> <p>Describeu el llenguatge verbal i no verbal.</p>	
<p>Altres observacions</p>	