



Podem fer-hi alguna cosa? El detectiu Hopper s'adona que el planeta està cada vegada pitjor: pobresa, contaminació, desastres naturals... Decideix fer servir les seves influències i contactes per millorar el món.

ALUMNAT: Primària (Cicle Superior).

TEMPS APROXIMAT: dues o tres sessions de 50 minuts.

OBJECTIUS:

- Ajudar els infants a identificar i prendre consciència de les habilitats per a la vida i oferir espais i oportunitats per tal de practicar-les a l'aula i a casa.
- Donar a conèixer als infants els ODS i ajudar-los a reflexionar sobre el desenvolupament sostenible i la justícia social.
- Treballar l'habilitat d'advocació i defensa i els ODS Reducció de les desigualtats (10) i Acció climàtica (13).

Cal tenir en compte que, per simplificar la proposta, plantegem treballar una sola habilitat i 2 ODS en aquest vídeo. Tot i així, és possible que hi trobeu diverses habilitats i ODS, ja que aquesta és la seva naturalesa i és difícil separar-ho. L'objectiu pedagògic és oferir diferents oportunitats d'aprenentatge per treballar les 10 habilitats per a la vida i els 17 ODS al llarg dels diferents vídeos de la sèrie ***Investiguem habilitats amb el detectiu Hopper.***

HABILITAT PER A LA VIDA PRINCIPAL: Advocació i defensa: Ser capaç d'entusiasmar-se per una causa i mantenir una actitud constructiva vers el conflicte. Actuar amb flexibilitat per crear aliances amb altres persones i fer servir la capacitat d'influència i de persuasió per incidir en la millora del bé comú i generar canvi.

ODS PRINCIPALS. Reduir les desigualtats en i entre els països (**ODS 10**). Adoptar mesures urgents per combatre el **canvi climàtic (ODS 13)** i els seus efectes.

Aquesta proposta pedagògica dona resposta a les competències bàsiques de l'àmbit d'educació en valors socials i cívics.

Realització i Producció del vídeo: El Detectiu Hopper (Pere Hosta i Helena Escobar) i Dipsalut

Proposta pedagògica: Equip del «Sigues tu» de Dipsalut

SESSIÓ 1. ADVOCACIÓ I DEFENSA

DESENVOLUPAMENT: Visioneu el vídeo amb el vostre alumnat. Us recomanem fer-ho d'una tirada i posteriorment fer un segon visionat i anar aturant el vídeo per facilitar la interacció en diferents moments de la història. A partir de la frase final «**Quina habilitat ha descobert en Hopper?**» podem fer una pluja d'idees i anotar-les a la pissarra, o seure en cercle a terra i, senzillament, compartir. Demaneu-los que expressin: *Quina habilitat penseu que ha descobert en Hopper? Per què? Quines altres habilitats hi podrien estar relacionades? Per què?*

Cal tenir en compte que potser l'alumnat identifica una habilitat diferent a la proposada; en aquest cas, cal reconduir-ho cap a l'**advocació i defensa**, i recollir les diferents opinions per quan es treballin les altres habilitats més endavant. Pot ser complicat que diguin aquesta habilitat, els podeu posar exemples i fer-los preguntes guia, com ara: *Sabeu quina feina fa un/a advocat/da? Què penseu que vol dir advocació? Quin paper creieu que fa el/la delegat/da de classe? Quines qualitats ha de tenir? I els líders socials o activistes que considerem bons?*

Algunes possibles preguntes de debat són: *Per què penseu que és important aquesta habilitat? En sabeu algun altre exemple?* Podeu fer grups de tres o quatre per tal que debatin aquestes o altres qüestions relacionades amb l'habilitat, i també podeu demanar-los que preparin una petita representació d'aquesta habilitat.

PRACTIQUEM L'ADVOCACIÓ! Podeu demanar a l'alumnat que, en grups de 3 o 4, busquin informació sobre algun grup social (no persones individuals) que pateixi alguna discriminació al municipi o a Catalunya en general (per raó de cultura, creences, orientació sexual, ingressos econòmics...). Hauran de fer una exposició breu a la resta del grup explicant el que han trobat, defensant aquest col·lectiu i fent propostes concretes d'acció en l'àmbit personal, de classe, de municipi o país per canviar la situació. Al final es pot fer un manifest amb totes les propostes i enviar-lo a l'ajuntament per fer-los saber les opinions dels alumnes. Cal tenir en compte que l'entusiasme amb el que es defensa una causa contribueix especialment a que les altres persones també ho vegin important i vulguin col·laborar-hi.

De la mateixa manera, podem animar l'alumnat a fer alguna proposta d'advocació relacionada amb els dies mundials en l'àmbit escolar i municipal. El dia 25 de setembre és el **Dia Mundial d'Acció pels ODS**. A l'**Annex 1** trobareu altres propostes de dies mundials per treballar l'habilitat d'advocació i alguns dels ODS.

SESSIÓ 2. ODS 10 (REDUIR LES DESIGUALTATS) I ODS 13 (CANVI CLIMÀTIC)

DESENVOLUPAMENT: torneu a veure el vídeo amb l'alumnat i demaneu-los que anotin en un paper el nom dels dos ODS amagats (ODS 10, min 1:44; ODS 13, min 2:34). A partir d'aquí, els podeu demanar la resposta individualment o bé posar-los en grups per tal que es posin d'acord.

El detectiu Hopper està molt preocupat per les desigualtats i el canvi climàtic que afecten el nostre planeta i pren la iniciativa de crear xarxa i d'influir en els altres per millorar la situació. Ara que ja sabeu una mica més sobre l'habilitat de l'advocació i la defensa, *penseu que aquesta habilitat pot ser important per revertir la situació? Per què sí o per què no? Coneixeu la persona que surt amb en Hopper al final del vídeo?*

Penseu que aquesta noia fa advocació per defensar el planeta? Per què penseu que ho fa? Com ho fa? Ho fa tota sola?

LES DESIGUALTATS SOCIALS: us proposem que compartiu amb l'alumnat una sèrie de fotos (**Annex 2**) i els demaneu què hi veuen i en quina possible situació es troba cadascuna de les persones que hi apareixen. Podeu fer-los preguntes com: *Unes cases tenen piscina i les altres no, de què depèn viure en un o altre lloc? Penseu que és just? On penseu que van els infants amb un sac blanc? I els que porten motxilla? Què penseu que sent el nen que hi ha fora de la pizzeria? I la nena que és a dins? Què deu portar a la bossa la persona que passeja? I a la maleta la senyora que està asseguda? Alguna d'aquestes imatges podria ser Catalunya o el nostre poble/ciutat? Per què sí o per què no?*

A continuació, els podeu demanar que busquin alguna imatge de contrastos o bé que facin alguna fotografia del municipi que capti alguna desigualtat. També podeu organitzar una sortida per cercar aquestes imatges i fer un reportatge fotogràfic. Finalment, podeu imprimir-les i fer una exposició temporal a l'entrada de l'escola.

ACCIÓ PEL CLIMA: sabem que calen accions polítiques globals per tal de reduir la dependència dels combustibles fòssils i l'emissió de gasos d'efecte hivernacle. És a dir, una bona opció és, per exemple, apostar per les energies renovables. Cada persona pot influir en l'assoliment d'aquests objectius. De forma individual, demanem a l'alumnat que pensin alguna acció concreta que poden dur a terme per actuar contra el canvi climàtic. Llavors fem un llistat a la pissarra amb totes les idees que han sortit, ordenades. A partir d'aquí, repartim l'alumnat en grups i els demanem que expliquin aquests consells en un petit vídeo, una cançó, una poesia... i ho comparteixin amb les famílies o ho pengin a les xarxes socials de l'escola o l'AFA.

PER ACABAR, i per ser conscients de l'habilitat treballada, podeu fer la següent reflexió: *Quina capacitat d'influència tinc per millorar el món que m'envolta? Hi puc fer alguna cosa?* Us animem a explicar a la família i amigats el que heu après i a debatre possibles accions que pugueu dur a terme per millorar l'entorn més proper pel que fa a les desigualtats socials o el canvi climàtic.

DIES MUNDIALS - ANNEX 1

Data	Dia Mundial	ODS
15-9	Dia Internacional de la Democràcia	16
16-9	Dia Internacional de la Preservació de la Capa d'Ozó	13
22-9	Dia Europeu Sense Cotxes	13
25-9	Dia Mundial d'Acció pels ODS	Tots
28-9	Dia Mundial del Dret d'Accés Universal a la Informació	17
1-10	Dia Mundial de les Persones Grans	Tots
2-10	Dia Mundial de la No Violència	16
10-10	Dia Mundial contra la Pena de Mort	16
11-10	Dia Internacional de la Nena	5
16-10	Dia Mundial de l'Alimentació	2
17-10	Dia Mundial de l'Erradicació de la Pobresa	1
21-10	Dia Mundial de l'Estalvi d'Energia	7
31-10	Dia Mundial de les Ciutats	11
6-11	Dia Internacional per a la Prevenció de l'Explotació del Medi Ambient en la Guerra i els Conflictes Armats	15
12-11	Dia Mundial de la Lluita contra l'Obesitat	3
16-11	Dia Mundial de la Filosofia	16
20-11	Dia Mundial dels Infants	Tots
25-11	Dia Mundial per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones	5
30-11	Dia de No Comprar Res	12
1-12	Dia Mundial de la Sida	3
3-12	Dia Mundial de les Persones amb Discapacitat	10
5-12	Dia Mundial del Voluntariat	17
10-12	Dia Mundial dels Drets Humans	10
11-12	Dia Internacional de les Muntanyes	15
18-12	Dia Mundial de les Persones Immigrants	10
20-12	Dia Mundial de la Solidaritat Humana	16
24-1	Dia Internacional de l'Educació	4
30-1	Dia Escolar de la No Violència i la Pau	16
6-2	Dia Internacional de Tolerància Zero amb la Mutilació Genital Femenina	5
14-2	Dia Europeu de la Salut Sexual	3
14-2	Dia Internacional en Defensa dels Rius	6
16-2	Dia Mundial de la Son	3
3-3	Dia Mundial de la Vida Silvestre	15
5-3	Dia Mundial de l'Eficiència Energètica	7
8-3	Dia Internacional de la Dona	5
20-3	Dia internacional de la Felicitat	16
21-3	Dia Internacional de l'Eliminació de la Discriminació Racial	10
22-3	Dia Mundial de l'Aigua	6

6-4	Dia Mundial de l'Activitat Física	3
7-4	Dia Mundial de la Salut (OMS)	3
21-4	Dia Mundial de la Creativitat i la Innovació	9
22-4	Dia Internacional de la Mare Terra	13
28-4	Dia Mundial de la Seguretat i Salut a la Feina	8
3-5	Dia Mundial de la Llibertat de Premsa	16
10-5	Dia Mundial de les Aus Migratòries (PNUMA)	15
15-5	Dia Internacional de les Famílies	11
16-5	Dia Internacional de la Convivència en Pau	16
17-5	Dia Mundial de les Telecomunicacions i la Societat de la Informació	9
21-5	Dia Mundial de la Diversitat Cultural per al Diàleg i el Desenvolupament	10
22-5	Dia Internacional de la Diversitat Biològica	13
31-5	Dia Mundial sense Tabac (OMS)	3
1-6	Dia Mundial de les Mares i els Pares	11
4-6	Dia Internacional dels Nens Víctimes Innocents d'Agressió	10
5-6	Dia Mundial del Medi Ambient	13
8-6	Dia Mundial dels Oceans	14
12-6	Dia Mundial contra el Treball Infantil	8
14-6	Dia Mundial del Donant de Sang (OMS)	3
17-6	Dia Mundial de la Lluita contra la Desertificació	15
18-6	Dia de la Gastronomia Sostenible	3
20-6	Dia Mundial dels Refugiats	10
21-6	Dia Internacional del loga	3

FOTOS ANNEX 2



Favela de Paraisópolis, autor: Tuca Vieira



Font: UPSOCL